

Российская Федерация  
Белгородская область  
МКУ «Управление образования  
администрации Борисовского района»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«ОКтябрьскоготнянская  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
309357, Белгородская область,  
Борисовский район, ст. Кулиновка, 5  
тел.: 8(47246) 2-51-48  
E-mail: o.potnya@yandex.ru  
13.09.2015г. № 15  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главе администрации  
Борисовского района  
Давыдову Н.И.  
директора МБОУ  
«Октябрьскоготнянская СОШ»  
Мирошниченко Т.П.

Уважаемый Николай Иванович!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», представляем Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Приложение:

На 26 листах, в количестве 1 экз.

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Октябрьскоготнянская средняя  
общеобразовательная школа»



Мирошниченко Т.П.

Получил:  
03.09.2015г.  
Вашенкерко В.  
Вашенкерко В.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета МБОУ  
«Октябрьскоготнянская СОШ»  
Протокол № 08 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Октябрьскоготнянская  
СОШ»  
Приказ от 30.08.2015 г. № 104



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Октябрьскоготнянская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2014-2015 учебный год  
(по состоянию на 01 августа 2015 года)

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001694464, выдано 02 августа 2006 года, межрайонной ИФНС №5 по Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

**Место нахождения Учреждения:**

**юридический адрес:** 309357 Белгородская область, Борисовский район, станция Кулиновка, дом 5;

**фактический адрес:** 309357 Белгородская область, Борисовский район, станция Кулиновка, дом 5.

**Государственный статус Учреждения:**

**тип** – общеобразовательное учреждение;

**вид** – средняя общеобразовательная школа.

**Учредитель:** муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

**Год основания:** 1958г.

**Лицензия:** Департамент образования Белгородской области, №6060 от 28 января 2014 года серия 31Л01 №0000599, срок действия – бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Департамент образования Белгородской области, № 3715 от 11 марта 2014 года серия 31А01 № 0000279, срок действия – 11 марта 2026 года.

**Контактные телефоны:** 8(47246) 25-1-48

**Факс:** 8(47246) 5-05-31

**Е –mail:** [mongotn@mail.ru](mailto:mongotn@mail.ru) [o-gotnjanskaja\\_sh@bo.beluo.ru](mailto:o-gotnjanskaja_sh@bo.beluo.ru)

**Сайт МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:** <http://og-school.narod.ru/>

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Образовательная деятельность**

**1.1.** Нормативно-правовая база МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме шестидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Формы получения образования включают в себе как очную, так и заочную.

**1.2.** Проектная мощность учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 120 человек. В настоящее время в учреждении обучается 47 учеников в 9 классах-комплектах.

**1.3.** В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по реализации Программы развития. Основной целью Программы развития на данном этапе являлся перевод деятельности учреждения на практическую основу в решении задач социальной адаптации обучающихся. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях общего образования для разных категорий обучающихся

Ключевыми направлениями были:

- создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в учреждении на основе широкого использования новых педагогических технологий;

- использование информационно-технологических ресурсов учреждения для повышения качества образовательного процесса;

- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;

- реализация программы воспитания и социализации, для содействия социализации личности каждого обучающегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности.

- развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в учреждении на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития;

- обеспечение адресности образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

- развитие нравственных основ социализации личности в подростковой среде на основе традиционных ценностей российского общества;

- совершенствование материально-технической базы учреждения.



## Раздел 2. Система управления организацией

Управление учебно-воспитательным процессом в учреждении носит государственно-общественный характер. В учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов действует ДОО «Костёр».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической работой осуществляют методические объединения. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе в 2014-2015 учебном году в 9 классах-комплектах обучалось 47 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе 5,2 ученика.

В 1-4 классах — 16 обучающихся, средняя наполняемость классов 4 ученика.

В 5-9 классах - 26 обучающихся. Средняя наполняемость классов 5,2 ученика.

В 10-11 классах – 5 обучающихся. Средняя наполняемость класса – 2,5 ученика.

### Количественный состав обучающихся по классам на конец 2014-2015 учебного года (на 31 мая 2015 года)

| Класс                        | Количество обучающихся | Девочки   | Мальчики  |
|------------------------------|------------------------|-----------|-----------|
| 1                            | 4                      | 2         | 2         |
| 2                            | 5                      | 2         | 3         |
| 3                            | 2                      | 1         | 1         |
| 4                            | 5                      | 2         | 3         |
| <b>Итого 1-4 классы</b>      | <b>16</b>              | <b>7</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Средняя наполняемость</b> | <b>4</b>               |           |           |
| 5                            | 2                      | 1         | 1         |
| 6                            | 3                      | 0         | 3         |
| 7                            | 6                      | 3         | 3         |
| 8                            | 8                      | 3         | 5         |
| 9                            | 7                      | 6         | 1         |
| <b>Итого 5-9 классы</b>      | <b>26</b>              | <b>13</b> | <b>13</b> |
| <b>Средняя наполняемость</b> | <b>5,2</b>             |           |           |
| 10                           | 2                      | 1         | 1         |
| 11                           | 3                      | 0         | 3         |
| <b>Итого 10-11 классы</b>    | <b>5</b>               | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Средняя наполняемость</b> | <b>2,5</b>             |           |           |
| <b>Всего по школе</b>        | <b>47</b>              | <b>21</b> | <b>26</b> |
| <b>Средняя наполняемость</b> | <b>5,2</b>             |           |           |

Администрация строит образовательный процесс, решая вопрос удовлетворения различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Показателями успешности работы школы являются государственная (итоговая) аттестация выпускников, промежуточная аттестация, результаты муниципальных и региональных мониторинговых исследований.

### Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 1 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 1 чел.

Детей одиноких матерей — 2 чел.

Детей из неполных семей — 2 чел.

Детей-инвалидов — 2 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 0 чел.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-м классе - 7 обучающихся, 11 классе – 3 обучающихся.

К сдаче ОГЭ и ЕГЭ были допущены все обучающиеся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице:

| № п/п | ФИО                               | Наименования общеобразовательных предметов | Первичный балл | Отметка по 5-балльной шкале |
|-------|-----------------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| 1.    | Лушпин Григорий<br>Николасвич     | русский язык                               | 24             | 3 (удовл.)                  |
|       |                                   | математика (общий балл)                    | 10             |                             |
|       |                                   | модули «Алгебра» и «Реальная математика»   | 8              | 3 (удовл.)                  |
|       |                                   | модуль «Геометрия»                         | 2              |                             |
| 2.    | Лушпина Анастасия<br>Сергеевна    | русский язык                               | 26             | 4 (хор.)                    |
|       |                                   | математика (общий балл)                    | 14             | 3 (удовл.)                  |
|       |                                   | модули «Алгебра» и «Реальная математика»   | 11             |                             |
|       |                                   | модуль «Геометрия»                         | 3              |                             |
| 3.    | Лушпина Елена<br>Сергеевна        | русский язык                               | 37             | 5 (отл.)                    |
|       |                                   | математика (общий балл)                    | 15             | 3 (удовл.)                  |
|       |                                   | модули «Алгебра» и «Реальная математика»   | 11             |                             |
|       |                                   | модуль «Геометрия»                         | 4              |                             |
| 4.    | Медведева Анна<br>Александровна   | русский язык                               | 33             | 4 (хор.)                    |
|       |                                   | математика (общий балл)                    | 11             | 3 (удовл.)                  |
|       |                                   | модули «Алгебра» и «Реальная математика»   | 7              |                             |
|       |                                   | модуль «Геометрия»                         | 4              |                             |
| 5.    | Новикова Оксана<br>Владимировна   | русский язык                               | 35             | 4 (хор.)                    |
|       |                                   | математика (общий балл)                    | 13             | 3 (удовл.)                  |
|       |                                   | модули «Алгебра» и «Реальная математика»   | 9              |                             |
|       |                                   | модуль «Геометрия»                         | 4              |                             |
| 6.    | Тимченко Анастасия<br>Григорьевна | русский язык                               | 26             | 4 (хор.)                    |
|       |                                   | математика (общий балл)                    | 15             | 4 (хор.)                    |
|       |                                   | модули «Алгебра» и «Реальная математика»   | 12             |                             |

|    |  |  |    |          |
|----|--|--|----|----------|
|    |  | модуль «Геометрия»                       | 3  |          |
| 7. | Трегубенко<br>Екатерина<br>Геннадьевна | Русский язык                             | 35 | 4 (хор.) |
|    |  | математика (общий балл)                  | 16 |          |
|    |  | модули «Алгебра» и «Реальная математика» | 12 | 4 (хор.) |
|    |  | модуль «Геометрия»                       | 4  |          |

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе представлены в таблице:

| № п/п | ФИО                        | Наименования общеобразовательных предметов | Первичный балл | Балл | Отметка по 5-бальной шкале |
|-------|----------------------------|--|----------------|------|----------------------------|
| 1.    | Арифов Илимдар Мустафаевич | Русский язык                               | 26             | 49   | -                          |
|       |                            | Математика базовая                         | 10             | -    | 3                          |
|       |                            | Математика профильная                      | 8              | 39   | -                          |
|       |                            | Обществознание                             | 21             | 45   | -                          |
|       |                            | Биология                                   | 28             | 52   |                            |
| 2.    | Мионов Кирилл Андреевич    | Русский язык                               | 34             | 54   | -                          |
|       |                            | Математика базовая                         | 16             | -    | 4                          |
|       |                            | Математика профильная                      | 8              | 39   | -                          |
|       |                            | Обществознание                             | 22             | 46   | -                          |
|       |                            | Биология                                   | 18             | 39   | -                          |
| 3.    | Салманов Шакир Ибрагимович | Русский язык                               | 33             | 57   |                            |
|       |                            | Математика базовая                         | 10             | -    | 3                          |
|       |                            | Математика профильная                      | 2              | 9    | -                          |
|       |                            | Обществознание                             | 12             | 27   | -                          |
|       |                            | История                                    | 11             | 28   | -                          |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, качество знаний по алгебре и русскому языку за три года показывают нестабильный характер, в зависимости от подготовленности обучающихся.

Успеваемость по обязательным предметам составляет 100%.

Таким образом, все обучающиеся 9 класса овладели обязательным минимумом содержания образования за курс основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе, качество знаний по алгебре и русскому языку за три года показывают нестабильный характер, в зависимости от подготовленности обучающихся.

Успеваемость по обязательным предметам составляет 100%.

Таким образом, все обучающиеся 11 класса овладели обязательным минимумом содержания образования за курс средней школы.

### **Итоги промежуточной аттестации:**

Целью промежуточной аттестации является контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по русскому языку, математике, а также по предметам: литературное чтение, окружающий мир в виде итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе представлены в таблице:

| Уровень/класс<br>(кол-во детей) | 1 (4) | %  | 2 (5) | %  | 3 (2) | %  | 4(5) | %   | Итого<br>(16) |
|---------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|------|-----|---------------|
| Группа риска                    | 0     | 0  | 3     | 60 | 1     | 50 | 0    | 0   | 4             |
| Базовый                         | 2     | 50 | 2     | 40 | 1     | 50 | 5    | 100 | 10            |
| Повышенный                      | 2     | 50 | 0     | 0  | 0     | 0  | 0    | 0   | 2             |

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов представлены в таблице:

| №п/п | Класс    | Предмет        | Успеваемость | К/З  |
|------|----------|----------------|--------------|------|
| 1.   | 2 класс  | Русский язык   | 100          | 60   |
|      |          | Математика     | 100          | 40   |
| 2.   | 3 класс  | Русский язык   | 100          | 50   |
|      |          | Математика     | 100          | 50   |
| 3.   | 4 класс  | Русский язык   | 100          | 60   |
|      |          | Математика     | 100          | 60   |
| 4.   | 5 класс  | Русский язык   | 100          | 0    |
|      |          | Математика     | 100          | 100  |
| 5.   | 6 класс  | Русский язык   | 100          | 66,6 |
|      |          | Математика     | 100          | 66,6 |
| 6.   | 7 класс  | Русский язык   | 100          | 33,3 |
|      |          | Математика     | 100          | 50   |
| 7.   | 8 класс  | Русский язык   | 100          | 62,5 |
|      |          | Математика     | 100          | 62,5 |
| 8.   | 10 класс | Русский язык   | 100          | 100  |
|      |          | Математика     | 100          | 100  |
|      |          | Обществознание | 100          | 100  |

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям. В ходе внутришкольного контроля проверено выполнение практической части общеобразовательных программ.

Результаты выполнения практической части общеобразовательных программ представлены в таблице:

| Предмет  | Класс | Количество к/р по плану | Количество к/р фактически проведено | Количество п/р по плану | Количество п/р фактически проведено | Процент выполнения практической части % |
|----------|-------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
| Биология | 6     | 0                       | 0                                   | 7                       | 7                                   | 100                                     |
| Биология | 7     | 0                       | 0                                   | 3                       | 3                                   | 100                                     |
| Биология | 8     | 0                       | 0                                   | 0                       | 0                                   | 100                                     |
| Биология | 9     | -                       | -                                   | 5                       | 5                                   | 100                                     |
| Биология | 10    | -                       | -                                   | 2                       | 2                                   | 100                                     |
| Химия    | 8     | 7                       | 7                                   | 6                       | 6                                   | 100                                     |
| Химия    | 9     | -                       | -                                   | 4                       | 4                                   | 100                                     |
| Химия    | 10    | -                       | -                                   | 5                       | 5                                   | 100                                     |



|                     |    |    |    |    |    |     |
|---------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Русский язык        | 2  | 7  | 7  | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 3  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 4  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 5  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 6  | 5  | 5  | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 7  | 16 | 16 | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 8  | 12 | 12 | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 9  | 1  | 1  | -  | -  | 100 |
| Русский язык        | 10 | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Литературное чтение | 2  | 8  | 8  | -  | -  | 100 |
| Литературное чтение | 3  | 8  | 8  | -  | -  | 100 |
| Литературное чтение | 4  | 8  | 8  | -  | -  | 100 |
| Литература          | 5  | 3  | 3  | -  | -  | 100 |
| Литература          | 6  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Литература          | 7  | 5  | 5  | -  | -  | 100 |
| Литература          | 8  | 5  | 5  | -  | -  | 100 |
| Литература          | 9  | 6  | 6  | -  | -  | 100 |
| Литература          | 10 | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Математика          | 2  | 13 | 13 | -  | -  | 100 |
| Математика          | 3  | 13 | 13 | -  | -  | 100 |
| Математика          | 4  | 14 | 14 | -  | -  | 100 |
| Математика          | 5  | 14 | 14 | -  | -  | 100 |
| Математика          | 6  | 15 | 15 | -  | -  | 100 |
| Алгебра             | 7  | 5  | 5  | -  | -  | 100 |
| Алгебра             | 8  | 10 | 10 | -  | -  | 100 |
| Алгебра             | 9  | 8  | 8  | -  | -  | 100 |
| Алгебра             | 10 | 6  | 6  | -  | -  | 100 |
| Геометрия           | 7  | 5  | 5  | -  | -  | 100 |
| Геометрия           | 8  | 6  | 6  | -  | -  | 100 |
| Геометрия           | 9  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Геометрия           | 10 | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Физика              | 7  | 6  | 6  | 10 | 10 | 100 |
| Физика              | 8  | 8  | 8  | 7  | 7  | 100 |
| Физика              | 9  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Физика              | 10 | 5  | 5  | -  | -  | 100 |
| Информатика и ИКТ   | 5  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Информатика и ИКТ   | 6  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Информатика и ИКТ   | 7  | 4  | 4  | -  | -  | 100 |
| Информатика и ИКТ   | 8  | 3  | 3  | -  | -  | 100 |
| Информатика и ИКТ   | 9  | 6  | 6  | -  | -  | 100 |
| Информатика и ИКТ   | 10 | 3  | 3  | -  | -  | 100 |
| Природоведение      | 5  | -  | -  | 5  | 5  | 100 |
| География           | 6  | -  | -  | 5  | 5  | 100 |
| География           | 7  | -  | -  | 26 | 26 | 100 |
| География           | 8  | -  | -  | 10 | 10 | 100 |
| География           | 9  | -  | -  | 21 | 21 | 100 |
| География           | 10 | -  | -  | 5  | 5  | 100 |

**Успеваемость и качество знаний обучающихся  
по классам по итогам года**

| Класс | Всего обучается | На «4» и «5» | % качества знаний | % успеваемости |
|-------|-----------------|--------------|-------------------|----------------|
| 2     | 5               | 3            | 60                | 100            |

|       |    |    |      |     |
|-------|----|----|------|-----|
| 3     | 2  | 1  | 50   | 100 |
| 4     | 5  | 3  | 60   | 100 |
| 5     | 2  | 0  | 0    | 100 |
| 6     | 3  | 2  | 66,6 | 100 |
| 7     | 7  | 2  | 28,5 | 100 |
| 8     | 8  | 4  | 50   | 100 |
| 9     | 7  | 4  | 57,1 | 100 |
| 10    | 2  | 0  | 0    | 100 |
| 11    | 3  | 1  | 33,3 | 100 |
| Итого | 45 | 18 | 43,4 | 100 |

Статистические данные показывают стабильный результат работы школы. Лучший результат по итогам года показали 2,3,4,6,9 классы: 60%, 50%, 60%, 66,6%, 57,1%; низкое качество знаний в 5, 10 классах - 0%. Анализ полученных результатов показывает, что необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации и качества знаний в 5, 10 классах.

На основании результатов промежуточной аттестации и выполнения практической части общеобразовательных программ, а также годовых оценок все обучающиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

### **Результаты муниципальных и региональных контрольно-оценочных процедур учебных достижений обучающихся за 2014-2015 учебный год**

| № п/п | Предмет             | Учитель           | Класс | % качества | % успеваемости |
|-------|---------------------|-------------------|-------|------------|----------------|
| 1.    | Русский язык        | Оробей А.С.       | 2     | 33,3       | 100            |
| 2.    | Русский язык        | Оробей А.С.       | 4     | 20         | 100            |
| 3.    | Математика          | Оробей А.С.       | 4     | 60         | 100            |
| 4.    | Литературное чтение | Оробей А.С.       | 4     | 100        | 100            |
| 5.    | математика          | Новикова З.Н.     | 3     | 50         | 100            |
| 6.    | Музыка              | Гончарова Н.И.    | 5     | 100        | 100            |
| 7.    | Физическая культура | Благодарный О.А.  | 6     | 0          | 100            |
| 8.    | Английский язык     | Кочетова В.Г.     | 7     | 0          | 16,67          |
| 9.    | Химия               | Мирошниченко Т.П. | 8     | 60         | 100            |
| 10.   | Алгебра             | Романов А.Е.      | 10    | 100        | 100            |
| 11.   | Русский язык        | Луцан Л.Н.        | 10    | 50         | 100            |

Анализ проведенных контрольных срезов по предметам показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям.

На основании результатов промежуточной аттестации и выполнения практической части общеобразовательных программ, а также годовых оценок все обучающиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

### **Раздел IV. Оценка организации учебного процесса**

#### **Режим работы учреждения**

**Продолжительность учебной недели:** 1-4 классы- 5-тидневная, 5-11 классы- 6-тидневная.

**Количество занятий в день** (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень-4-5 уроков, 2 ступень -5-7 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

**Продолжительность уроков** (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут; 2- 9,10 классы по 45 минут;

**Продолжительность перемен** (минимальная, максимальная) 10 мин-20 мин.

**Продолжительность учебного года** составляла:

- для обучающихся 1 классов - 33 недели;
- для обучающихся 2-4,9, 11 классов - 34 недели;
- для обучающихся 5-8,10 классов - 35 недель;

**Учебный план** разработан на основе:

1. Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Реализация учебного плана** направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучением, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, заочная, индивидуальное обучение на дому.

## Сменность занятий

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|-------|-----------------|--------------------------------------|
| 1     | 11              | 47(из них 1 –обучение на дому)       |

## Дополнительное образование

В школе осуществляют работу кружки, способствующие реализации запросов обучающихся в дополнительном образовании.

## Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам

| Название кружка, секции | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся |
|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
| «Зеркало»               | 12                     | 26                                 |
| «Весёлые нотки»         | 16                     | 34,7                               |
| «Зеленое строительство» | 11                     | 23,9                               |
| «Футбол»                | 11                     | 23,9                               |

В конце года были проведены творческие отчеты работы кружков, которые показали, что большинство кружков имели практическую направленность. Обучающиеся готовили работы и экспонаты на районные конкурсы. По итогам участия, во многих конкурсах обучающиеся завоевали призовые места или были отмечены грамотами.

## Организация летнего отдыха детей

С целью укрепления здоровья обучающихся в школе был организован летний пришкольный оздоровительный лагерь «Костёр», где было оздоровлено в 2015 году 80,8 % обучающихся.

| Учебный год | Всего детей                                    | % к общему числу обучающихся |
|-------------|--|------------------------------|
| 2014-2015   | 38 - пришкольный летний оздоровительный лагерь | 80,8%                        |

## Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году

В 2014-2015 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных муниципальных, всероссийских конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах. В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся, исследовательской деятельности, дополнительного образования. Результаты участия отражены в таблице:

| №  | Мероприятие  | Уровень       | Участники                | Руководитель     | Результат |
|----|--|---------------|--------------------------|------------------|-----------|
| 1. | Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта | муниципальный | Команда юношей 16-17 лет | Благодарный О.А. | 3 место   |

|     |  |               |                       |                  |                    |
|-----|--|---------------|-----------------------|------------------|--------------------|
|     | «Мини-футбол в школу»  |               |                       |                  |                    |
| 2.  | Районные соревнования по шахматам в зачет 57 районной спартакиады школьников   | муниципальный | обучающиеся 10 класса | Благодарный О.А. | 2 место            |
| 3.  | Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в силовых упражнениях  | муниципальный | Арифов Илимдар        | Благодарный О.А. | 2 место            |
| 4.  | Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в соревнованиях по лыжным гонкам   | муниципальный | Гаврисенко Олег       | Благодарный О.А. | 3 место            |
| 5.  | Районные соревнования по легкой атлетике, бег на 200 метров  | муниципальный | Салманов Шакир        | Благодарный О.А. | 2 место            |
| 6.  | Районные соревнования по легкой атлетике, бег на 800 метров  | муниципальный | Арифов Илимдар        | Благодарный О.А. | 3 место            |
| 7.  | Районный конкурс детских работ «Юный мастер-2015»  | муниципальный | Кучеренко Дмитрий     | Благодарный О.А. | 1 место            |
| 8.  | Международный дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый век»  | международный | Усиков Вячеслав       | Зоря А.В.        | (диплом 2 степени) |
| 9.  | Международный дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый век»  | международный | Кучеренко Дмитрий     | Зоря А.В.        | (диплом 2 степени) |
| 10. | Районный конкурс «Компьютер – новый век», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация: «Мультимедийная презентация: «Память великого Подвига»                         | муниципальный | Гаврисенко Олег       | Зоря А.В.        | 3 место            |
| 11. | Районный конкурс «Мы славной Победы внуки», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., номинация «День Победы – презентации и фотоколлажи, посвященные великой Победе» | муниципальный | Гаврисенко Олег       | Зоря А.В.        | 1 место            |
| 12. | районный конкурс творческих работ обучающихся «Мой Храм», номинация «Православный священник»   | муниципальный | Панченко Владислав    | Маляр Е.С.       | 1 место            |
| 13. | районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия», номинация «Красивая слочная игрушка»  | муниципальный | Кучеренко Дмитрий     | Маляр Е.С.       | 2 место            |
| 14  | 3. районный конкурс «Мы славной победы внуки» «День победы – презентации и фотоколлажи посвященные Великой Победе»   | муниципальный | Лушпина Елена         | Маляр Е.С.       | 3 место            |
| 15  | районная выставка цветов, посвященная Дню учителя,   | муниципальный | Твердохлеб Анжела     | Маляр Е.С.       | 3 место            |

|     |   |                |                              |               |                    |
|-----|---|----------------|------------------------------|---------------|--------------------|
|     | номинация «Очей очарованье...»  |                |                              |               |                    |
| 16  | Международная дистанционная олимпиада по предмету: «окружающий мир» проекта «Инфоурок»                                      | международный  | Салманова София              | Оробей А.С.   | 2 место            |
| 17  | Международная дистанционная олимпиада по предмету: «окружающий мир» проекта «Инфоурок»                                      | международный  | Богомягков Станислав         | Оробей А.С.   | 2 место            |
| 18  | Международная дистанционная олимпиада по предмету: «математика» проекта «Новый урок»  | международный  | Богомягков Станислав         | Оробей А.С.   | 1 место            |
| 19  | Международная дистанционная олимпиада по предмету: «литературное чтение» проекта «Инфоурок»                                 | международный  | Салманова София              | Оробей А.С.   | 2 место            |
| 20  | Международная дистанционная олимпиада по предмету «русский язык» проекта «Инфоурок»   | международный  | Богомягков Станислав         | Оробей А.С.   | 1 место            |
| 21  | Международная дистанционная олимпиада по предмету «математика» проекта «Инфоурок»   | международный  | Салманова София              | Оробей А.С.   | 3 место            |
| 22  | Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  | муниципальный  | Команда обучающихся 4 класса | Оробей А.С.   | 3 место            |
| 23  | Международный дистанционный блиц-турнир по истории России проекта «Новый урок»  | международный  | Усиков Вячеслав              | Струкова О.В. | (диплом 2 степени) |
| 24  | общероссийский конкурс «Великие битвы. 1943 год»  | общероссийский | Кучеренко Дмитрий            | Струкова О.В. | диплом 2 степени)  |
| 25  | Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «история»        | всероссийский  | Трегубенко Екатерина         | Струкова О.В. | диплом 3 степени)  |
| 26  | Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «обществознание» | Всероссийский  | Кучеренко Дмитрий            | Струкова О.В. | диплом 2 степени   |
| 27  | районный конкурс «Мы славной победы внуки» «День победы – презентации и фотоколлажи, посвященные Великой Победе»            | муниципальный  | Салманов Аслан               | Струкова О.В. | 2 место            |
| 28. | муниципальный этап конкурса детского творчества, посвященного 70-летию со дня   | муниципальный  | Лушпина Елена                | Кочетова В.Г. | 3 место            |



|     |   |               |                    |                   |                    |
|-----|---|---------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|     | победы в Великой Отечественной войне. Конкурс рисунков. Возрастная категория 13-18 лет.   |               |                    |                   |                    |
| 29. | Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Цветочный блюз» | муниципальный | Мезенцева Мария    | Мирошниченко Т.П. | 3 место            |
| 30  | Международный дистанционный блиц-турнир по биологии проекта «Новый урок»  | международный | Кучеренко Дмитрий  | Мирошниченко Т.П. | 2 место            |
| 31  | Общероссийский конкурс Викторина «Химия. Кроссворд №3»  | международный | Медведев Максим    | Мирошниченко Т.П. | диплом I степени   |
| 32  | Всероссийский Интернет-конкурс «ХимБи»  | всероссийский | Твердохлеб Анжела  | Мирошниченко Т.П. | диплом III степени |
| 33  | Природоохранная акция «Марш Парков – 2014»  | международный | Бабаченко Катерина | Новикова З.Н.     | I место            |

### Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПТУ и ССУЗ, ВУЗ, что подтверждает факт успешного освоения школьной программы.

| Год  | Кол-во выпускников | 10 класс | ССУЗ    | Агротехшкунм | ВУЗ    | Курсы/ работа |
|------|--------------------|----------|---------|--------------|--------|---------------|
| 2013 | 8 чел              | 2/24,8%  | 2/24,8% | 3/37,2%      |        | 1/12,4%       |
| 2013 | 1 чел.             |          |         |              | 1/100% |               |
| 2014 | 2 чел.             | 2/100%   |         |              |        |               |

### Раздел 6. Оценка качества кадрового состава

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, руководителей методических объединений, учителей, членов общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся.

Основные формы координации деятельности администрации: еженедельные совещания при директоре. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим,
- тепловой режим,
- соблюдение техники безопасности,
- медицинский осмотр,
- организация дежурства администрации, учителей,

### Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 1 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 1 чел.

Детей одиноких матерей — 2 чел.

Детей из неполных семей — 2 чел.

Детей-инвалидов — 2 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 0 чел.

Число многодетных семей — 6, в них детей — 18 чел.

Число неблагополучных семей — 5, в них детей — 8 чел.

Дети — полусироты — 1 чел.

Всего детей из малообеспеченных семей — 23 чел.

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| Параметры  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами   | 13    | 100  |
| Имеют образование  |       |  |
| -высшее  | 12    | 92,3                                       |
| -среднее специальное   | 1     | 7,7  |
| Имеют квалификационные категории:  |       |  |
| - высшую   | 1     | 7,7  |
| - первую   | 10    | 76,9                                       |
| - без категории  | 2     | 15,4                                       |
| Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет | 11    | 84,6                                       |
| Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям                             | 5     | 65   |

| Количество и возраст | Количество учителей |
|----------------------|---------------------|
| Общее                | 13                  |
| Мужчин               | 3                   |
| Женщин               | 10                  |
| Средний возраст:     | 40                  |
| 20 - 30 лет          | 2                   |
| 30 - 40 лет          | 3                   |
| 40 – 50 лет          | 3                   |
| Старше 50 лет        | 5                   |

### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата   | ФИО                            | Занимаемая должность               | Наименование конкурса  | Уровень мероприятия | результат |
|--------|--------------------------------|------------------------------------|--|---------------------|-----------|
| 2014г. | Мирошниченко Татьяна Пестровна | Директор, учитель химии и биологии | Муниципальный этап экологической операции в номинации «Методические рекомендации по выгонке цветочно-декоративных культур» | муниципальный       | призёр    |
| 2015г. | Оробей А.С.                    | Учитель                            | муниципальный  | муниципальный       | призёр    |

|        |                           |                    |  |               |            |
|--------|---------------------------|--------------------|--|---------------|------------|
|        |                           | начальных классов  | конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2015» |               |            |
| 2015г. | Зоря Александр Васильевич | Учитель математики | Всероссийский конкурс сайтов веб-ресурса               | Всероссийский | победитель |

Актуальный педагогический опыт учителей нашей школы в 2014-2015 учебном году был внесен в муниципальный банк данных:

- учитель начальных классов Оробей А.С. по теме «Использование ИКТ на уроках в начальных классах-комплектах сельской школы как одно из условий реализации ФГОС для повышения мотивации к обучению»;

- учитель математики Романов А.Е. по теме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся через использование ИКТ на уроках математики»;

- учитель музыки Гончарова Н.И. по теме «Использование народных обычаев и традиций в развитии творческих способностей учащихся на уроках музыки»;

- учитель географии Ряполова Т.Н. по теме «Нетрадиционные формы проведения уроков географии как способ активизации познавательной деятельности обучающихся».

В 2014-2015 учебном году педагоги нашей школы опубликовали материалы из опыта работы в общероссийских сборниках «Урок в современной школе» и «С чего начинается Родина?»:

- учитель математики Зоря А.В. «Арифметическая и геометрическая прогрессия. Урок алгебры в 9 классе»;

- учитель биологии Мирошниченко Т.П. «Класс паукообразные. Урок биологии в 7 классе»;

- учитель истории Струкова О.В. «Африка: континент в эпоху перемен. Урок истории в 8 классе»;

- учитель начальных классов Оробей А.С. «Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов. С чего начинается Родина?».

Существующая в учреждении система непрерывной профессиональной подготовки педагогов, система методической работы в учреждении (деятельность педагогического и ШМО, единые методические дни) позволяют сделать вывод о подготовленности педагогических кадров к работе по реализации государственного образовательного стандарта.

В 2014 - 2015 учебном году правом повысить квалификацию воспользовались 3 педагогических работника, что составляет 40 % от общего числа педагогических работников школы.

### **Раздел 7. Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников**

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения

террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории и внутри здания);

- автоматизированная система противопожарной безопасности;

- организация пропускного режима;

- пожарная сигнализация;

- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";

- физическая охрана территории и здания учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство учреждения и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников учреждения.

В учреждении организуется работа с обучающимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников учреждения были проведены инструктажи с работниками учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Зам. директора по УВР, директор имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей в коридорах; разработаны памятки по профилактике травматизма среди обучающихся.

Работа персонала и обучающихся в травмоопасных кабинетах строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации

питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-11 классы;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

### **Охват обучающихся школьным горячим питанием**

| <b>Классы</b>     | <b>Завтраки (чел./%)</b> | <b>Обеды (чел./%)</b> |
|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1-4               | 15/100                   | 15/100                |
| 5-9               | 26/100                   | 21/80,7               |
| 10-11             | 5/100                    | 4/80                  |
| <b>Итого 1-11</b> | <b>46/100</b>            | <b>86,9</b>           |

Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации обучающихся. В 2014-12015 учебном году на основании медицинского заключения в учреждении обучались 2 ребенка инвалида. 1 человек - посещал школу, для 1-го обучающихся, на основании заявлений родителей, было организовано обучение на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

### **Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья**

| <b>Уч. год</b> | <b>Кол-во уч-ся</b> | <b>Первая группа здоровья</b> | <b>Вторая группа здоровья</b> | <b>Третья группа здоровья</b> |
|----------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 2014-2015      | 47                  | 10                            | 36                            | 1                             |

## Раздел 8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Информационно-образовательная среда:

| Показатель   |   | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:                 | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень | 100                    |
|  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступень | 30                     |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети                                       |   | отсутствует            |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем |   | 5,3                    |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель  | Фактический показатель  | % оснащенности                                    |
|---|---|---|
| Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;                     | выход в Интернет  | 45%   |
| -укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;   | В основном укомплектовано по всем предметам учебного плана:<br>- учебников – 750;<br>- электронные информационные ресурсы – 62                              | 90%<br><br>30%                                    |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;  | 4081 экземпляров методической, художественной, справочно-энциклопедической литературы   | 89,5%   |
| -наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;  | Установлен на 2 компьютере  | 20%   |
| -обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Азбука – 3<br>Русский язык -6<br>Литературное чтение -6<br>Математика – 6<br>Окружающий мир – 6<br>Изобразительное искусство-3<br>Технология -3<br>Музыка-3 | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>50%<br>50%<br>50% |
| -обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.   | В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы  | 60 %  |



## Оценка материально-технической базы

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| год постройки ОУ                 | 1958   |
| тип здания                       | приспособленное  |
| общая площадь школы              | 709 м.кв.  |
| вид отопления                    | газовое  |
| система водоснабжения            | централизованная   |
| наличие мастерской               | отсутствует  |
| состояние канализации            | хорошее  |
| наличие спортивного зала         | отсутствует  |
| количество учебных кабинетов     | 10   |
| наличие библиотеки               | имеется  |
| наличие пищеблока                | имеется  |
| число посадочных мест в столовой | 40   |
| охват горячим питанием           | 96 %   |
| площадь пришкольной территории   | 3 га (имеется фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветники) |

## Ресурсная база

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| количество персональных компьютеров | 10                          |
| ноутбук                             | 3                           |
| количество принтеров                | 5                           |
| количество сканеров                 | 2                           |
| количество ксероксов                | 1                           |
| количество телевизоров              | 1                           |
| электронный микроскоп               | 1                           |
| МСЭ на базе цифровых технологий     | 1                           |
| видеомагнитофон                     | 1                           |
| мультимедийный проектор             | 5                           |
| проекционный экран                  | 5                           |
| маркерная доска                     | 2                           |
| аудиомагнитофон                     | 2                           |
| доступ в Интернет                   | имеется с сентября 2007 г., |
| наличие Web – сайта                 | имеется                     |

## Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**Качество знаний обучающихся 5-11 классов в разрезе предметов (%)**  
**Качество знаний по предметам за три года**

| Учебный год | Русский язык | Литература | Математика | Иностранный язык | Природоведение | История | География | Химия | Биология | Физика | Музыка | Технология | Информатика и ИКТ | Физическая культура | Обществознание | ОБЖ  |
|-------------|--------------|------------|------------|------------------|----------------|---------|-----------|-------|----------|--------|--------|------------|-------------------|---------------------|----------------|------|
| 2012-2013   | 36,7         | 40         | 61,5       | 48,3             | 100            | 45      | 57        | 28,6  | 38       | 12,5   | 100    | 82,3       | 76                | 82,3                | 55             | 82,3 |
| 2013-2014   | 36,2         | 56,2       | 60,2       | 66,2             | 100            | 71,3    | 100       | 50    | 61,5     | 72     | 100    | 100        | 74,2              | 100                 | 69             | 100  |
| 2014-2015   | 50           | 66,6       | 56,6       | 56,6             | 100            | 76,6    | 83,3      | 40    | 70       | 56,6   | 100    | 100        | 86,6              | 100                 | 76,6           | 100  |

Сравнительный анализ успеваемости показывает улучшение качества знаний по русскому языку, что объясняется высокой мотивацией к обучению в среднем звене. В школе есть обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к учебе и проявляющие интерес к изучению отдельных предметов: Медведев Максим, Мезенцева Мария, Присада Марина, Лушпина Елена, Медведева Анна, Новикова Оксана, Панченко Владислав. С этими обучающимися проводились дополнительные занятия за счет часов неаудиторной занятости по подготовке к олимпиадам и другим предметным и творческим конкурсам».

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2014-2015 учебный год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период до 2018 года.
2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школы.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Результаты деятельности учреждения по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района и региона.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

6. Пополнение парка компьютерной техники.

#### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся при 100% успеваемости.

2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом их интересов и современных требований ФГОС в рамках внутрикорпоративного обучения (реализация Дорожной карты по введению ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год).

3. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. Увеличение количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на 3-5 %.

5. Внедрение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

6. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического

сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

7. Совершенствование открытой информационно-образовательной среды, организация различных форм дистанционного обучения.

8. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

9. Укрепление положительного имиджа учреждения.

**Показатели деятельности МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ»,  
подлежащей самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 46 человек               |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 16 человек               |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 26 человек               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 5 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 18/37,8%<br>человек      |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 30,8 балла               |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 13,4 балла               |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 52,5балла                |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 12 баллов                |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | Человек 0/0%             |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Человек 0/0%             |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0%             |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11   | Человек 0/0%             |

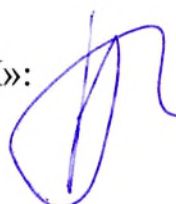
|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                  | Человек 0/0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                  | Человек 0/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса          | Человек 0/0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса          | Человек 0/0%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                   | Человек 37/77,7% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                               | Человек 37/77,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | Человек 0/0%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | Человек 9/18,9%) |
| 1.19.3 | Международного уровня   | Человек 0/0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                     | Человек 0/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | Человек 0/0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                | Человек 0/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                      | Человек 0/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                   | Человек 12/92,4% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической   | Человек 12/92,4% |

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
|           | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                  |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | Человек 0/0%     |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | Человек 1/7,7%   |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | Человек 11/84,6% |
| 1.29.1    | Высшая   | Человек 1/7,7%   |
| 1.29.2    | Первая   | Человек 10/77%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.30.1    | До 5 лет   | Человек 2/15,4%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | Человек 2/15,4%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | Человек 2/15,4%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | Человек 4/30,8%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 12/92,4% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | Человек 11/84,7% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,2 единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15 единиц        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы  | да/нет           |



|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
|       | электронного документооборота  |                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/ <u>нет</u>  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек 47/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 15 кв.м         |

Директор МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:

 Мирошниченко Т.П.

