

Российская Федерация  
Белгородская область  
МКУ «Управление образования  
администрации Борисовского района»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«ОКТАБРЬСКОГОТНЯНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
309357, Белгородская область,  
Борисовский район, ст. Кулиновка, 5  
тел.: 8(47246) 2-51-48  
E-mail: o.o.gtya@gmail.com

на № 16.08.16 от 26

Начальнику Управления образования  
администрации Борисовского района

Чухлебовой Е.И.

директора МБОУ

«Октябрьскоготнянская СОШ»

Мирошниченко Т.П.

Уважаемая Елена Ивановна!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных учреждений», представляем Вам ежегодный отчет за 2015-2016 учебный год о результатах самообследования МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Приложение:

на 29 листах, в количестве 1 экз.

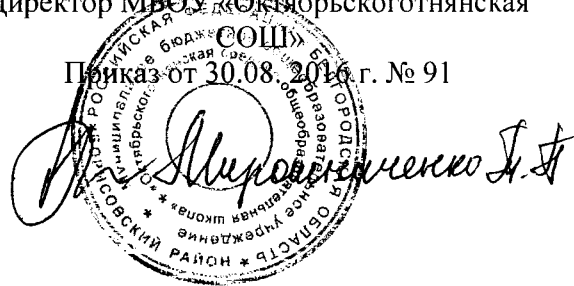
Директор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Октябрьскоготнянская  
средняя общеобразовательная  
школа»



Мирошниченко Т.П.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета МБОУ  
«Октябрьскоготнянская СОШ»  
Протокол № 07 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Октябрьскоготнянская  
СОШ»  
Приказ от 30.08.2016 г. № 91



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Октябрьскоготнянская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2015-2016 учебный год  
(по состоянию на 01 августа 2016 года)

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001694464, выдано 02 августа 2006 года, межрайонной ИФНС №5 по Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

**Место нахождения Учреждения:**

**юридический адрес:** 309357 Белгородская область, Борисовский район, станция Кулиновка, дом 5;

**фактический адрес:** 309357 Белгородская область, Борисовский район, станция Кулиновка, дом 5.

**Государственный статус Учреждения:**

**тип** – общеобразовательное учреждение;

**вид** – средняя общеобразовательная школа.

**Учредитель:** муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

**Год основания:** 1958г.

**Лицензия:** Департамент образования Белгородской области, №6060 от 28 января 2014 года серия 31Л01 №0000599, срок действия – бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Департамент образования Белгородской области, № 3715 от 11 марта 2014 года серия 31А01 № 0000279, срок действия – 11 марта 2026 года.

**Контактные телефоны:** 8(47246) 25-1-48

**Факс:** 8(47246) 5-05-31

**E –mail:** mongotn@mail.ru, o.gotnya@gmail.com

**Сайт МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»:**  
<http://октябрьскоготнянская-школа.рф>

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Образовательная деятельность**

**1.1.** Нормативно-правовая база МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме шестидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПиНа. Формы получения образования включают в себе как очную, так и заочную.

**1.2.** Проектная мощность учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 120 человек. В настоящее время в учреждении обучается 47 учеников в 9 классах-комплектах.

**1.3.** В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по реализации Программы развития. Основной целью Программы развития на данном этапе являлся перевод деятельности учреждения на практическую основу в решении задач социальной адаптации обучающихся. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях общего образования для разных категорий обучающихся

Ключевыми направлениями были:

- создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в учреждении на основе широкого использования новых педагогических технологий;

- использование информационно-технологических ресурсов учреждения для повышения качества образовательного процесса;

- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;

- реализация программы воспитания и социализации, для содействия социализации личности каждого обучающегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности.

- развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в учреждении на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития:

- обеспечение адресности образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

- развитие нравственных основ социализации личности в подростковой среде на основе традиционных ценностей российского общества;

- совершенствование материально-технической базы учреждения.

## Раздел 2. Система управления организацией

Управление учебно-воспитательным процессом в учреждении носит государственно-общественный характер. В учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов действует ДОО «Костёр».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической работой осуществляют методические объединения. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе в 2015-2016 учебном году в 9 классах-комплектах обучалось 45 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе 4,3 ученика.

В 1-4 классах — 19 обучающихся, средняя наполняемость классов 4,8 ученика.

В 5-9 классах - 22 обучающихся. Средняя наполняемость классов 4,4 ученика.

В 10-11 классах – 4 обучающихся. Средняя наполняемость класса – 2,0 ученика.

### Количественный состав обучающихся по классам на конец 2015-2016 учебного года (на 31 мая 2016 года)

Класс	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики
1	7	1	6
2	4	2	2
3	5	2	3
4	3	1	2
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>4,8</b>		
5	3	0	3
6	2	1	1
7	4	0	4
8	5	3	2
9	8	3	5
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>4,4</b>		
10	2	2	0
11	2	1	1
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>2,0</b>		
<b>Всего по школе</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>4,3</b>		

Администрация строит образовательный процесс, решая вопрос удовлетворения различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Показателями успешности работы школы являются государственная (итоговая) аттестация выпускников, промежуточная аттестация, результаты муниципальных и региональных мониторинговых исследований.

### Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2 чел.

Детей, у которых умер один из родителей - 1 чел.

Детей одиноких матерей - 0 чел.

Детей из неполных семей - 5 чел.

Детей-инвалидов - 4 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев - 0 чел.

Число многодетных семей - 8, в них детей - 18 чел.

Число неблагополучных семей -3, в них детей - 5 чел.

Дети - полусироты - 1 чел.

Всего детей из малообеспеченных семей - 18 чел.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-м классе - 8 обучающихся, 11 классе – 2 обучающихся.

К сдаче ОГЭ и ЕГЭ были допущены все обучающиеся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Наименования общеобразовательных предметов	Первичный балл	Отметка по 5-балльной шкале
1.	Арифова Халида Мавлюдовна	русский язык	31	4 (хор.)
		математика (общий балл)	14	
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	9	
		модуль «Геометрия»	5	
2.	Киселев Елисей Ильич	русский язык	28	3 (удов.)
		математика (общий балл)	13	
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	10	
		модуль «Геометрия»	3	
3.	Медведев Максим Александрович	русский язык	37	5 (отл.)
		математика (общий балл)	22	
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	17	

		модуль «Геометрия»	5	
4.	Мезенцева Мария Александровна	русский язык	37	5 (отл.)
		математика (общий балл)	19	4 (хор.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	14	
		модуль «Геометрия»	5	
5.	Новиков Дмитрий Евгеньевич	русский язык	23	3 (удов.)
		математика (общий балл)	15	4 (хор.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	11	
		модуль «Геометрия»	4	
6.	Панченко Владислав Борисович	русский язык	33	3 (удов.)
		математика (общий балл)	18	4 (хор.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	14	
		модуль «Геометрия»	4	
7.	Присада Марина Александровна	Русский язык	35	4 (хор.)
		математика (общий балл)	16	4 (хор.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	13	
		модуль «Геометрия»	3	
8	Салманов Рафаил Ибрагимович	Русский язык	25	3 (удов.)
		математика (общий балл)	15	4 (хор.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	10	
		модуль «Геометрия»	5	

Успеваемость по ОГЭ по математике составила – 100%, качество знаний – 75 %. Успеваемость по ОГЭ по русскому языку составила – 100%, качество знаний – 50 %. По результатам ОГЭ 100 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании: из них 75% аттестаты обычного образца, 25 % аттестат с отличием. Таким образом, все обучающиеся 9 класса овладели обязательным минимумом содержания образования за курс основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Наименования общеобразовательных предметов	Первичный балл	Балл	Отметка по 5-балльной шкале
1.	Арифов Чинора Мавлюдовна	Русский язык	28	51	-
		Математика базовая	8		3
		Математика профильная	4	18	-
		Обществознание	11	25	-
		Биология	19	40	-
2.	Гаврисенко Олег Алексеевич	Русский язык	34	59	-
		Математика базовая	12		4
		Математика профильная	7	33	-
		Обществознание	17	38	-
		Биология	6	14	-

По результатам ЕГЭ 100 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе, качество знаний по алгебре и русскому языку за три года показывают нестабильный характер, в зависимости от подготовленности обучающихся.

Успеваемость по обязательным предметам составляет 100%.

Таким образом, все обучающиеся 11 класса овладели обязательным минимумом содержания образования за курс средней школы.

### **Результаты итоговых комплексных контрольных работ на межпредметной основе**

Для определения уровня сформированности учебных универсальных действий у обучающихся 1-4 классов проведены комплексные контрольные работы на межпредметной основе, результаты которых следующие:

Уровень/класс (кол-во детей)	1 (4)	%	2 (5)	%	3 (2)	%	4(5)	%	Итого (16)
Группа риска	0	0	3	60	1	50	0	0	4
Базовый	2	50	2	40	1	50	5	100	10
Повышенный	2	50	0	0	0	0	0	0	2

### **Итоги промежуточной аттестации:**

Целью промежуточной аттестации является контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по русскому языку, математике, технология.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Клас с	Кол-во учащихс я (всего)	Кол-во учащихся , сдававши х экзамен	На «5», «4»	На «3»	На «2 »	Качеств о знаний	Успев.
1.	Технология	1	5	5	-	-	-	100	100
		2	4	4	4	-	-	100	100
		3	4	4	4	0	-	100	100
		4	2	2	1	1	-	50	100
2.	Русский язык	3	4	4	2	2	-	50	100
		6	1	1	0	1	-	0	100
		7	4	4	2	2	-	50	100
		8	5	5	4	1	-	80	100
		10	2	2	1	1	-	50	100
3.	Математика	6	1	1	1	-	-	100	100



4.	Алгебра	7	4	4	1	3	-	25	100
		8	5	5	1	4	-	20	100
		10	2	2	2	-	-	100	100
5.	Физическая культура	5	3	3	3	-	-	100	100
6.	Обществознание	10	2	2	2	-	-	100	100
7.	География	5	5	1	4	-	-	20	100

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре, технологии, географии соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям. В ходе внутришкольного контроля проверено выполнение практической части общеобразовательных программ.

Результаты выполнения практической части общеобразовательных программ представлены в таблице:

Предмет	Класс	Количество к/р по плану	Количество к/р фактически проведено	Количество п/р по плану	Количество п/р фактически проведено	Процент выполнения практической
Биология	6	0	0	7	7	100
Биология	7	0	0	3	3	100
Биология	8	0	0	0	0	100
Биология	9	-	-	5	5	100
Биология	10	-	-	2	2	100
Химия	8	7	7	6	6	100
Химия	9	-	-	4	4	100
Химия	10	-	-	5	5	100
Русский язык	2	7	7	-	-	100
Русский язык	3	4	4	-	-	100
Русский язык	4	4	4	-	-	100
Русский язык	5	4	4	-	-	100
Русский язык	6	5	5	-	-	100
Русский язык	7	16	16	-	-	100
Русский язык	8	12	12	-	-	100
Русский язык	9	1	1	-	-	100
Русский язык	10	4	4	-	-	100
Литературное чтение	2	8	8	-	-	100
Литературное чтение	3	8	8	-	-	100
Литературное чтение	4	8	8	-	-	100
Литература	5	3	3	-	-	100
Литература	6	4	4	-	-	100
Литература	7	5	5	-	-	100

Литература	8	5	5	-	-	100
Литература	9	6	6	-	-	100
Литература	10	4	4	-	-	100
Математика	2	13	13	-	-	100
Математика	3	13	13	-	-	100
Математика	4	14	14	-	-	100
Математика	5	14	14	-	-	100
Математика	6	15	15	-	-	100
Алгебра	7	5	5	-	-	100
Алгебра	8	10	10	-	-	100
Алгебра	9	8	8	-	-	100
Алгебра	10	6	6	-	-	100
Геометрия	7	5	5	-	-	100
Геометрия	8	6	6	-	-	100
Геометрия	9	4	4	-	-	100
Геометрия	10	4	4	-	-	100
Физика	7	6	6	10	10	100
Физика	8	8	8	7	7	100
Физика	9	4	4	-	-	100
Физика	10	5	5	-	-	100
Информатика и ИКТ	5	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	6	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	7	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	8	3	3	-	-	100
Информатика и ИКТ	9	6	6	-	-	100
Информатика и ИКТ	10	3	3	-	-	100
Природоведение	5	-	-	5	5	100
География	6	-	-	5	5	100
География	7	-	-	26	26	100
География	8	-	-	10	10	100
География	9	-	-	21	21	100
География	10	-	-	5	5	100

**Успеваемость и качество знаний обучающихся  
по классам по итогам года**

<b>Класс</b>	<b>Всего обучается</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% успеваемости</b>
2	4	3	75	100
3	5	1	20	100
4	2	1	50	100
5	3	3	100	100
6	2	0	0	100
7	4	2	50	100
8	5	2	40	100
9	8	4	50	100
10	2	2	100	100
11	2	0	0	100
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>47,3</b>	<b>100</b>

Статистические данные показывают стабильный результат работы школы. Лучший результат по итогам года показали 2,5,10 классы: 75%, 100%, 100%; низкое качество знаний в 3,6,11 классах – 20%, 0%,0%. Анализ полученных результатов показывает, что необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации и качества знаний в 3, 6 классах.

### **Результаты муниципальных и региональных контрольно-оценочных процедур учебных достижений обучающихся за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	% качества	% успеваемости
1.	Физическая культура	Благодарный О.А	5	33.3	100
2.	Технология	Маляр Е.С.	6	0	100
3.	Английский язык	Кочетова В.Г.	7	100	100
4.	Изобразительное искусство	Салманова М.Н.	8	100	100
5.	Математика	Романов А.Е.	9	0	62.5
6.	Русский язык	Луцан Л.Н.	11	50	100
7.	Русский язык	Луцан Л.Н.	10	100	100
8.	Алгебра	Романов А.Е.	10	50	100

Анализ проведенных контрольных срезов по предметам показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям.

На основании результатов промежуточной аттестации и выполнения практической части общеобразовательных программ, а также годовых оценок все обучающиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

### **Раздел IV. Оценка организации учебного процесса**

#### **Режим работы учреждения**

**Продолжительность учебной недели:** 1-4,5 классы- 5-тидневная, 6-11 классы- 6-тидневная.

**Количество занятий в день** (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень-4-5 уроков, 2 ступень -5-7 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

**Продолжительность уроков** (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут; 2- 9,10 классы по 45 минут;

**Продолжительность перемен** (минимальная, максимальная) 10 мин-20 мин.

**Продолжительность учебного года** составляла:

- для обучающихся 1 классов - 33 недели;
- для обучающихся 2-4,9, 11 классов - 34 недели;
- для обучающихся 5-8,10 классов - 35 недель;

**Учебный план** разработан на основе:

### 1. Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Реализация учебного плана** направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучением, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, заочная, индивидуальное обучение на дому.

### **Сменность занятий**

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1	11	45(из них 3 –обучение на дому)

### **Дополнительное образование**

В школе осуществляют работу кружки, способствующие реализации запросов обучающихся в дополнительном образовании.

### **Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам**

Название кружка, секции	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
«Зеркало»	10	22,0

«Весёлые нотки»	18	39,6
«Зеленое строительство»	13	28,6
«Футбол»	13	28,6

В конце года были проведены творческие отчеты работы кружков, которые показали, что большинство кружков имели практическую направленность. Обучающиеся готовили работы и экспонаты на районные конкурсы. По итогам участия, во многих конкурсах обучающиеся завоевали призовые места или были отмечены грамотами.

### **Организация летнего отдыха детей**

С целью укрепления здоровья обучающихся в школе был организован весенний и летний пришкольный оздоровительный лагерь «Костёр», где было оздоровлено в 2016 году 88,0 % обучающихся.

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2015-2016	40 - пришкольный летний оздоровительный лагерь	88,0%

### **Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году**

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных муниципальных, всероссийских конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах. В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся, исследовательской деятельности, дополнительного образования. Результаты участия отражены в таблице:

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», в секции «Неживая природа» в возрастной группе от 8 до 9 лет	Муниципальный	Салманова София	Оробей А.С.	2 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Муниципальный	Салманов Али	Гончарова Н.И.	2 место
3	Районная выставка-конкурс детского	Муниципальный	Мезенцева Мария	Маляр Е.С.	2 место

	творчества «Зеркало природы», Номинация «Прикладное искусство - 1»				
4	Районная выставка «Творчество без границ», номинация «Поделки из природного материала и вторичного сырья» возрастная категория 13-17 лет	Муниципальный	Новикова Оксана	Салманова М.Н.	Победитель
5	Районная выставка «Творчество без границ» Номинация «Мастерим бумажный мир» возрастная категория 6-8 лет	Муниципальный	Салманова Нормина	Кочетова В.Г.	3 место
6	Районная выставка «Творчество без границ» Номинация «Бумажная сказка» возрастная категория 9-12 лет	Муниципальный	Ковяченко Ренат	Маляр Е.С.	Победитель
7	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», номинация «Красота родного края» возрастная категория 11-13 лет	Муниципальный	Кучеренко Дмитрий	Маляр Е.С.	3 место
8	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента» номинация: «Вода – источник жизни», подноминация: публицистика	Муниципальный	Присада Марина	Струкова О.В.	Победитель
9	Районный конкурс «Компьютер-новый век» в номинации: «Мультимедийная презентация: «Моя малая Родина»	Муниципальный	Панченко Владислав	Зоря А.В.	Победитель

10	Районный конкурс – фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» номинация «Автогородок»	Муниципальный	Машенец Вадим	Зоря А.В.	Победитель
11	Районный конкурс – фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» номинация «Автогородок»	Муниципальный	Салманова София	Зоря А.В.	Победитель
12	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» номинация: «Репортаж» (жанровая фотография)	Муниципальный	Медведев Максим	Зоря А.В.	2 место
13	Районный конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй! » номинация «Арт-дизайн»	Муниципальный	Мезенцева Мария	Маляр Е.С.	3 место
14	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Удивительный мир музеев» номинация «Уникальный музейный экспонат»	Муниципальный	Медведева Анна	Зоря А.В.	Победитель
15	XX районная олимпиада по школьному краеведению секция: «Культурное наследие»	Муниципальный	Медведев Максим	Струкова О.В.	3 место
16	Межшкольный спортивный праздник «Спортивные потешки»	Муниципальный	Бабаченко Катерина	Благодарный О.А.	Победитель
17	Муниципальный конкурс «Живое серебро»	Муниципальный	Фоменко Радион	Мирошниченко Т.П.	Победитель

	Белгородчины», номинация «Живи, родник, святыня края»				
18	Муниципальный конкурс «Живое серебро Белгородчины», номинация «Родники моего края»	Муниципальный	Машенец Вадим	Мирошниченко Т.П.	Победитель
19	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», номинация «Талант художественного слова»	Муниципальный	Арифова Чинора	Луцан Л.Н.	3 место
20	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров» номинация «Мы можем всё!» (Номинация для детей с ограниченными возможностями)	Муниципальный	Красюк Давид	Благодарный О.А.	2 место
21	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров» номинация «Мы можем всё!» (Номинация для детей с ограниченными возможностями)	Муниципальный	Киселёва Любовь	Благодарный О.А.	3 место
22	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» номинация «Фотография»	Муниципальный	Медведева Анна	Салманова М.Н.	2 место
23	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» номинация «Фотография»	Муниципальный	Новикова Оксана	Салманова М.Н.	1 место
24	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» номинация «Творческие поделки»	Муниципальный	Кучеренко Дмитрий	Новикова З.Н.	2 место
25	Районный конкурс сочинений «Когда я стану депутатом»	Муниципальный	Гаврисенко Олег	Кочетова В.Г.	3 место



26	Муниципальный этап IX Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» номинация «Литературное творчество»	Муниципальный	Твердохлеб Анжела	Струкова О.В.	Победитель
27	Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига» в номинации «Весеннее вдохновение» категория 12-14 лет	Муниципальный	Мезенцева Мария	Зоря А.В.	Победитель
28	Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига» в номинации «Весеннее вдохновение» категория 15-17 лет	Муниципальный	Новикова Оксана	Зоря А.В.	Победитель
29	Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» номинация «Живой символ малой родины»	Муниципальный	Панченко Владислав	Мирошниченко Т.П.	Победитель
30	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Гаврисенко Олег	Благодарный О.А.	Победитель

### Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПТУ и ССУЗ, ВУЗ, что подтверждает факт успешного освоения школьной программы.

Год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Агротехникум	ВУЗ	Курсы/ работа
2015/ 9 класс	7 чел	2/28,6%	2/28,6%	3/42,9%	-	-
2015/11 класс	3 чел	-	-	-	3/100%	-
2016/9 класс	8 чел.	-	6	2	-	
2016/11 класс	2 чел.	-	1/50%	-	1/50%	-

## Раздел 6. Оценка качества кадрового состава

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, руководителей методических объединений, учителей, членов общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся.

Основные формы координации деятельности администрации: еженедельные совещания при директоре. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим,
- тепловой режим,
- соблюдение техники безопасности,
- медицинский осмотр,
- организация дежурства администрации, учителей,

### Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 1 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 1 чел.

Детей одиноких матерей — 2 чел.

Детей из неполных семей — 2 чел.

Детей-инвалидов — 2 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 0 чел.

Число многодетных семей — 6, в них детей — 18 чел.

Число неблагополучных семей — 5, в них детей — 8 чел.

Дети — полусироты — 1 чел.

Всего детей из малообеспеченных семей — 23 чел.

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего	% к общему числу педагогических работников
Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	13	100
Имеют образование		
-высшее	12	92,3
-среднее специальное	1	7,7
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	15,4
- первую	9	69,2
- без категории	2	15,4
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	13	100
Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям	10	77

Количество и возраст	Количество учителей
Общее	13
Мужчин	3

Женщин	10
Средний возраст:	40
20 - 30 лет	2
30 - 40 лет	3
40 – 50 лет	3
Старше 50 лет	5

### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	результат
2014 г.	Струкова О.В.	Учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2014»	муниципальный	Призёр
2015 г.	Оробей А.С.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2015»	муниципальный	Призёр
2015 г.	Зоря Александр Васильевич	Учитель математики	Всероссийский конкурс сайтов веб-ресурса	Всероссийский	Победитель
2015 г.	Струкова О.В.	Учитель истории и обществознания	региональный этап Международного конкурса работ педагогов и учащихся «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Региональный	Призёр
2016 г.	Зоря Александр Васильевич	Учитель математики	Областной конкурс проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины», номинация «ЭкоNetPro»	Региональный	Призёр
2016 г.	Мирошниченко Т.П.	Учитель биологии	Муниципальный конкурс акции «Птицы – наши друзья» в номинации «Лучшее мероприятия»	Муниципальный	Победитель
2016 г.	Оробей А.С.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс акции «Птицы – наши друзья» в номинации «Лучшая агидбригада»	Муниципальный	Призёр

Актуальный педагогический опыт учителей нашей школы в 2015-2016 учебном году был внесен в муниципальный банк данных:

- учитель изобразительного искусства Салмановой М.Н. по теме «Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности как средство повышения познавательного интереса обучающихся».

В 2014-2015 уч. году, в 2015-2016 уч. году педагоги нашей школы опубликовали материалы из опыта работы в общероссийских и региональных сборниках:

1 Струкова О.В., учитель истории и обществознания, зам. директора по УВР:

– Международный сборник «Урок в современной школе», автор статьи «Африка: континент в эпоху перемен (урок истории в 8 классе)».

– Сборник региональной заочной научно-практической конференции «Мотивация к обучению в современных условиях: проблемы и пути решения», автор статьи «Использование инновационных педагогических технологий на уроках истории и обществознания».

– Региональный сборник «Учитель – учителю. Педагогическое мастерство учителей Белгородской области» Выпуск 10. Серия: социально-гуманитарные дисциплины, автор статьи «Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС НОО».

2. Зоря А.В., учитель математики:

– Международный методический сборник конспектов школьных уроков «Урок в современной школе», II часть; Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2015. – 208 с.: ил., автор статьи «Арифметическая и геометрическая прогрессии (урок алгебры в 9 классе)».

3. Мирошниченко Т.П., учитель биологии, директор ОУ:

– Международный методический сборник конспектов школьных уроков «Урок в современной школе», II часть; Нижний Новгород: Центр научных инвестиций «Класс паукообразные. Урок биологии в 7 классе»;

4. Оробей А.С., учитель начальных классов:

– Международный методический сборник конспектов школьных уроков «Урок в современной школе», II часть; Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, «Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов «С чего начинается Родина?».

– Региональный сборник «Учитель – учителю. Педагогическое мастерство учителей Белгородской области» Выпуск 10 «Использование ИКТ в классах-комплектах сельской школы как одно из условий реализации ФГОС для повышения мотивации к обучению».

Организованная в учреждении система непрерывной профессиональной подготовки педагогов, система методической работы в учреждении (деятельность педагогического и ШМО, единые методические дни) позволяют сделать вывод о подготовленности педагогических кадров к работе по реализации государственного образовательного стандарта.

В 2015-2016 учебном году повысили квалификацию по предметам:

- английский язык – Кочетова В.Г.;
- биология- Мирошниченко Т.П.;
- химия – Мирошниченко Т.П.;
- физическая культура – Благодарный О.А.;
- технология – Маляр Е.С.;
- начальные классы – Новикова З.Н.
- ОРКСЭ – Новикова З.Н.

В 2015-2016 учебном году 100% педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» и курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка школьных команд для реализации ФГОС общего образования».

Запланировано прохождение курсов повышения квалификации на 2016-2017 учебный год по предметам:

- математика – Зоря А.В.;
- история – Струкова О.В.;
- музыка – Гончарова Н.И.;
- обществознание – Струкова О.В.;
- изобразительное искусство – Салманова М.Н.

В 2015 - 2016 учебном году правом повысить квалификацию воспользовались 13 педагогических работника, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников школы.

### **Раздел 7. Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников**

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории и внутри здания);
- автоматизированная система противопожарной безопасности;
- организация пропускного режима;
- пожарная сигнализация;
- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";

- физическая охрана территории и здания учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство учреждения и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников учреждения.

В учреждении организуется работа с обучающимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников учреждения были проведены инструктажи с работниками учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Зам. директора по УВР, директор имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей в коридорах; разработаны памятки по профилактике травматизма среди обучающихся.

Работа персонала и обучающихся в травмоопасных кабинетах строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-11 классы;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

### **Охват обучающихся школьным горячим питанием**

<b>Классы</b>	<b>Завтраки (чел./%)</b>	<b>Обеды (чел./%)</b>
1-4	17/100	17/100
5-9	21/100	19/90,6
10-11	4/100	3/75
Итого 1-11	42/100	39/88,4

Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации обучающихся. В 2015-2016 учебном году на основании медицинского заключения в учреждении обучались 4 ребенка инвалида. 1 человек - посещал школу, для 3-х обучающихся, на основании заявлений родителей, было организовано обучение на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

### **Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья**

Уч. год	Кол-во уч-ся	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
2015-2016	45	10	31	4

## **Раздел 8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Информационно-образовательная среда:**

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень	100
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступень	56,8
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	5,1
--	-----

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	выход в Интернет	45%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	В основном укомплектовано по всем предметам учебного плана: - учебников – 750; - электронные информационные ресурсы – 62	90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4081 экземпляров методической, художественной, справочно-энциклопедической литературы	89,5%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Установлен на 2 компьютере	20%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука – 3 Русский язык -6 Литературное чтение -6 Математика – 6 Окружающий мир – 6 Изобразительное искусство-3 Технология -3 Музыка-3	100% 100% 100% 100% 100% 50% 50% 50%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы	60 %

**Оценка материально-технической базы**

год постройки ОУ	1958
тип здания	приспособленное
общая площадь школы	709 м.кв.



вид отопления	газовое
система водоснабжения	автономная
наличие мастерской	отсутствует
состояние канализации	хорошее
наличие спортивного зала	отсутствует
количество учебных кабинетов	9
наличие библиотеки	имеется
наличие пищеблока	имеется
число посадочных мест в столовой	40
охват горячим питанием	88,4 %
площадь пришкольной территории	3 га (имеется фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветники)

### Ресурсная база

количество персональных компьютеров	10
ноутбук	4
количество принтеров	6
количество сканеров	2
количество ксероксов	1
количество телевизоров	1
электронный микроскоп	1
МСЭ на базе цифровых технологий	1
видеомагнитофон	1
мультимедийный проектор	6
проекционный экран	5
маркерная доска	2
аудиомагнитофон	2
доступ в Интернет	имеется с сентября 2007 г.,
наличие Web – сайта	имеется

### Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

### Качество знаний обучающихся 5-11 классов в разрезе предметов (%) Качество знаний по предметам за три года

Учебный год	Русский язык	Литература	Математика	Иностранный язык	История	География	Химия	Биология	Физика	Музыка	Технология	Информатика и ИКТ	Физическая культура	Обществознание	ОБЖ
2013-2014	36,2	56,2	60,2	66,2	71,3	100	50	61,5	72	100	100	74,2	100	69	100
2014-2015	50	66,6	56,6	56,6	76,6	83,3	40	70	56,6	100	100	86,6	100	76,6	100
2015-2016	44	46,5	56,5	46,5	66,5	66,5	66,6	70	44,1	100	100	100	100	74,1	100

Сравнительный анализ успеваемости показывает улучшение качества знаний по русскому языку, что объясняется высокой мотивацией к обучению в среднем звене. В школе есть обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к учебе и проявляющие интерес к изучению отдельных предметов: Медведев Максим, Мезенцева Мария, Присада Марина, Панченко Владислав. С этими обучающимися проводились дополнительные занятия за счет часов неаудиторной занятости по подготовке к олимпиадам и другим предметным и творческим конкурсам».

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2015-2016 учебный год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период до 2018 года.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школы.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Результаты деятельности учреждения по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района и региона.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

6. Пополнение парка компьютерной техники.

#### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся при 100% успеваемости.

2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом их интересов и современных требований ФГОС в рамках внутрикорпоративного обучения (реализация Дорожной карты по введению ФГОС ООО на 2016-2017 учебный год).

3. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. Увеличение количества победителей и призеров творческих конкурсов школьников различных уровней на 3-5 %.

5. Внедрение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

6. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

7. Совершенствование открытой информационно-образовательной среды, организация различных форм дистанционного обучения.

8. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

9. Укрепление положительного имиджа учреждения.

**Показатели деятельности МБОУ Октябрьскготнянская СОШ»,  
подлежащей самообследованию**

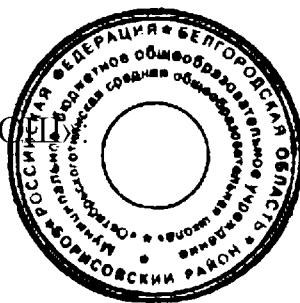
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	45 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/47,3% чел.
1.6	Численность учащихся 4 класса	3
1.7	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по русскому языку	2
1.8.	Качество знания по ВПР по русскому языку	50%
1.9	Успеваемость по ВПР по русскому языку	50%
1.10	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по математике	2
1.11	Качество знания по ВПР по математике	50%
1.12	Успеваемость по ВПР по математике	50%
1.13	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по окружающему миру	2
1.14	Качество знания по ВПР по окружающему миру	50%
1.15	Успеваемость по ВПР по окружающему миру	100%
1.16	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балла
1.17	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 балла
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25,5 балла
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек 0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/12,5%
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 38/83,6%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 30/66%
1.29.1	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.29.2	Федерального уровня	Человек 9/18,9%)
1.29.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 12/92,4%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 12/92,4%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/7,7%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/84,7%
1.39.1	Высшая	Человек 2/15,4%
1.39.2	Первая	Человек 9/69,3%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.40.1	До 5 лет	Человек 2/15,4%
1.40.2	Свыше 30 лет	Человек 2/15,4%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/15,4%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/23,1%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	Человек 13/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Директор МБОУ  
«Октябрьскоготнянская СОШ»



Мирошниченко Т.П.