

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета МБОУ
«Октябрьскоготнянская СОШ»
Протокол № 07 от 30.08.2017 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьскоготнянская средняя
общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01 августа 2017 года)

Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 001694464, выдано 02 августа 2006 года, межрайонной ИФНС №5 по Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309357 Белгородская область, Борисовский район, станция Кулиновка, дом 5;

фактический адрес: 309357 Белгородская область, Борисовский район, станция Кулиновка, дом 5.

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

Год основания: 1958г.

Лицензия: Департамент образования Белгородской области, №6060 от 28 января 2014 года серия 31Л01 №0000599, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Департамент образования Белгородской области, № 3715 от 11 марта 2014 года серия 31А01 № 0000279, срок действия – 11 марта 2026 года.

Контактные телефоны: 8(47246) 25-1-48

Факс: 8(47246) 5-05-31

Е –mail: mongotn@mail.ru o-gotnjanskaja_sh@bo.beluo.ru

Сайт МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»: <http://og-school.narod.ru/>

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Нормативно-правовая база МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме шестидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПиНа. Формы получения образования включают в себе как очную, так и заочную.

1.2. Проектная мощность учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 120 человек. В настоящее время в учреждении обучается 45 учеников в 9 классах-комплектах.

1.3. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации Программы развития. Основной целью Программы развития на данном этапе является перевод деятельности учреждения на практическую основу в решении задач социальной адаптации обучающихся. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях общего образования для разных категорий обучающихся

Ключевыми направлениями были:

- создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в учреждении на основе широкого использования новых педагогических технологий;

- использование информационно-технологических ресурсов учреждения для повышения качества образовательного процесса;

- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;

- реализация программы воспитания и социализации, для содействия социализации личности каждого обучающегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности.

- развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в учреждении на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития;

- обеспечение адресности образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

- развитие нравственных основ социализации личности в подростковой среде на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление учебно-воспитательным процессом в учреждении носит государственно-общественный характер. В учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов действует ДОО «Костёр».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической работой осуществляют методические объединения. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

Тип управления		Демократическое, государственно-общественное управление				
Вид управления		Государственное управление	Общественное управление			
Формы управления		Единоначалие директора	Школьное самоуправление			
			Совместные органы управления	Раздельные органы управления		
				Педагогическое самоуправление	Ученическое самоуправление	Родительское самоуправление
			Общешкольная конференция	Педагогический совет	Общее собрание совета Министров	Родительская конференция
Субъекты управления	В учреждении	Директор Заместители директора	Управляющий совет	Методический совет	Совет Министров	Школьный родительский комитет (ШРК)
			Комиссии Управляющего совета	Методические объединения	Совет Министров	Комиссии ШРК
	В классе	Классный руководитель	Общее собрание обучающихся, родителей, учителей. Совет класса	Малый педсовет	Собрание ученического актива	Классное родительское собрание
Объекты управления		Работники учреждения, учителя, родители, учащиеся		Педагоги	Обучающиеся	Родители

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе в 2016-2017 учебном году в 9 классах-комплектах обучалось 45 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе 4,3 ученика.

В 1-4 классах — 20 обучающихся, средняя наполняемость классов 5,0 ученика.
 В 5-9 классах - 18 обучающихся. Средняя наполняемость классов 3,6 ученика.
 В 10-11,12 классах –7 обучающихся. Средняя наполняемость класса – 2,5 ученика.

**Количественный состав обучающихся по классам
 на конец 2016-2017 учебного года (на 31 мая 2017 года)**

Класс	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики
1	4	0	4
2	7	1	6
3	5	2	3
4	4	2	2
Итого 1-4 классы	20	5	15
Средняя наполняемость	5,0		
5	3	1	2
6	3	0	3
7	2	1	1
8	4	0	4
9	6	3	3
Итого 5-9 классы	18	5	13
Средняя наполняемость	3,6		
10	1	0	1
11	2	2	0
Итого 10-11 классы	3	2	1
Средняя наполняемость	1,5		
Всего по школе	41	21	26
Средняя наполняемость	3,7		

Администрация строит образовательный процесс, решая вопрос удовлетворения различных образовательных запросов родителей и обучающихся. Показателями успешности работы школы являются государственная (итоговая) аттестация выпускников, промежуточная аттестация, результаты муниципальных и региональных мониторинговых исследований.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
 выпускников 9, 11 классов**

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-м классе -6 обучающихся, 11 классе – 2 обучающихся.

К сдаче ОГЭ и ЕГЭ были допущены все обучающиеся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Наименования общеобразовательных предметов	Первичный балл	Отметка по 5-балльной шкале
-------	-----	--	----------------	-----------------------------

1.	Дехтерёв Даниил Алексеевич	русский язык	22	3 (удов.)
		математика (общий балл)	10	3 (удов.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	7	
		модуль «Геометрия»	3	
		География	22	4 (хор.)
		Обществознание	19	3 (удов.)
2.	Курцева Екатерина Сергеевна	русский язык	4	2 (неудов.)
		математика (общий балл)	9	2 (неудов.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	5	
		модуль «Геометрия»	4	
		география	20	4 (хор.)
		обществознание	5	2 (неудов.)
3.	Лушпин Максим Сергеевич	русский язык	20	3 (удов.)
		математика (общий балл)	14	3 (удов.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	12	
		модуль «Геометрия»	2	
		география	17	3 (удов.)
		обществознание	16	3 (удов.)
4.	Салманова Амина Шаюсуфовна	русский язык	32	3 (удов.)
		математика (общий балл)	13	3 (удов.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	9	
		модуль «Геометрия»	4	
		биология	18	3 (удов.)
		обществознание	27	4 (хор.)
5.	Твердохлеб Анжела Валентиновна	русский язык	34	5 (отл.)
		математика (общий балл)	16	4 (хор.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	11	
		модуль «Геометрия»	5	
		биология	16	3 (удов.)
		обществознание	26	4 (хор.)
6.	Трегубов Илья Олегович	русский язык	17	3 (удов.)
		математика (общий балл)	12	3 (удов.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	8	
		модуль «Геометрия»	4	
		биология	13	3 (удов.)
		обществознание	23	3 (удов.)
7.	Житников Александр Алексеевич	русский язык	34	5 (отл.)
		математика (общий балл)	20	4 (хор.)
		модули «Алгебра» и «Реальная математика»	15	
		модуль «Геометрия»	5	
		английский язык	65	5 (отл.)
		обществознание	36	5 (отл.)

Успеваемость по ОГЭ по математике составила – 85,8%, качество знаний – 28,4 %. Успеваемость по ОГЭ по русскому языку составила – 85,8%, качество знаний – 28,4%. Успеваемость по ОГЭ по биологии составила – 100 %, качество знаний – 0%. Успеваемость по ОГЭ по обществознанию составила – 85,8%, качество знаний – 42,6%. Успеваемость по ОГЭ по географии составила – 100 %, качество знаний – 28,4%. По результатам ОГЭ 85,8% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, 1 ученица оставлена на повторную сдачу ОГЭ в осенние сроки. Таким образом, 85,8% обучающиеся 9 класса овладели обязательным минимумом содержания образования за курс основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Наименования общеобразовательных предметов	Первичный балл	Балл	Отметка по 5-балльной шкале
1.	Медведева Анна Александровна	Русский язык	39	65	-
		Математика базовая	13		4
		Математика профильная	3	14	-
		Обществознание	41	65	-
		История	28	55	
2.	Новикова Оксана Владимировна	Русский язык	48	78	-
		Математика базовая	17		5
		Математика профильная	7	33	-
		Обществознание	33	57	-
		Биология	23	46	-

По результатам ЕГЭ обучающиеся Медведева Анна и Новикова Оксана показали результаты выше средних районных:

№ п/п	ФИО	Наименования общеобразовательных предметов	Балл обучающихся	Средний районный балл
1.	Медведева Анна Александровна	Русский язык	65	65
		Математика базовая	13	4
		Обществознание	65	55
		История	55	48
2.	Новикова Оксана Владимировна	Русский язык	78	65
		Математика базовая	17	4
		Обществознание	57	55
		Биология	46	44

По результатам ЕГЭ 100 % обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе, качество знаний по алгебре и русскому языку за три года показывают нестабильный характер, в зависимости от подготовленности обучающихся.

Успеваемость по обязательным предметам составляет 100%.

Таким образом, все обучающиеся 11 класса овладели обязательным минимумом содержания образования за курс средней школы.

Результаты итоговых комплексных контрольных работ на межпредметной основе

Для определения уровня сформированности учебных универсальных действий у обучающихся 1-4 классов проведены комплексные контрольные работы на межпредметной основе, результаты которых следующие:

Уровень/класс (кол-во детей)	1 (4)	%	2 (5)	%	3 (5)	%	4(3)	%	Итого (16)
Группа риска	0	0	3	60	0	0	1	33,3	4
Базовый	4	100	2	40	3	60	2	66,6	11
Повышенный	0	0	0	0	2	40	0	0	2

Итоги промежуточной аттестации:

Целью промежуточной аттестации является контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по русскому языку, математике, технология.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учащихся (всего)	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	На «5», «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успев.
1	ИЗО	2	6	5	3	2	0	60	100
2	Физическая культура	2	6	5	5	0	0	100	100
3	ИЗО	3	5	5	5	0	0	100	100
4	Музыка	3	5	5	5	0	0	100	100
5	ИЗО	4	4	4	2	2	0	50	100
6	Физическая культура	4	4	4	4	0	0	0	100
7	Русский язык	5	3	3	1	2	0	33,3	100
8	Математика	5	3	3	1	2	0	33,3	100
9	Русский язык	6	3	3	3	0	0	100	100
10	Математика	6	3	3	3	0	0	100	100
11	Математика	7	2	2	0	2	0	0	100
12	Русский язык	7	2	2	0	2	0	0	100
13	Математика	8	4	4	2	2	0	50	100
14	Русский язык	8	4	4	2	0	0	50	100
15	Обществознание	10	1	1	1	0	0	100	100
16	Математика	10	1	1	1	0	0	100	100
17	Русский язык	10	1	1	1	0	0	100	100

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре, технологии, обществознанию соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям. В ходе внутришкольного контроля проверено выполнение практической части общеобразовательных программ.

Результаты выполнения практической части общеобразовательных программ представлены в таблице:

Предмет	Класс	Количество к/р по плану	Количество к/р фактически проведено	Количество п/р по плану	Количество п/р фактически проведено	Процент выполнения практической части %
Биология	6	0	0	7	7	100
Биология	7	0	0	3	3	100
Биология	8	0	0	0	0	100
Биология	9	-	-	5	5	100
Биология	10	-	-	2	2	100
Химия	8	7	7	6	6	100
Химия	9	-	-	4	4	100
Химия	10	-	-	5	5	100
Русский язык	2	7	7	-	-	100
Русский язык	3	4	4	-	-	100
Русский язык	4	4	4	-	-	100
Русский язык	5	4	4	-	-	100
Русский язык	6	5	5	-	-	100
Русский язык	7	16	16	-	-	100
Русский язык	8	12	12	-	-	100
Русский язык	9	1	1	-	-	100
Русский язык	10	4	4	-	-	100
Литературное чтение	2	8	8	-	-	100
Литературное чтение	3	8	8	-	-	100
Литературное чтение	4	8	8	-	-	100
Литература	5	3	3	-	-	100
Литература	6	4	4	-	-	100
Литература	7	5	5	-	-	100
Литература	8	5	5	-	-	100
Литература	9	6	6	-	-	100
Литература	10	4	4	-	-	100
Математика	2	13	13	-	-	100
Математика	3	13	13	-	-	100
Математика	4	14	14	-	-	100
Математика	5	14	14	-	-	100
Математика	6	15	15	-	-	100
Алгебра	7	5	5	-	-	100
Алгебра	8	10	10	-	-	100
Алгебра	9	8	8	-	-	100
Алгебра	10	6	6	-	-	100
Геометрия	7	5	5	-	-	100
Геометрия	8	6	6	-	-	100
Геометрия	9	4	4	-	-	100
Геометрия	10	4	4	-	-	100
Физика	7	6	6	10	10	100
Физика	8	8	8	7	7	100
Физика	9	4	4	-	-	100
Физика	10	5	5	-	-	100
Информатика и ИКТ	5	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	6	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	7	4	4	-	-	100
Информатика и ИКТ	8	3	3	-	-	100

Информатика и ИКТ	9	6	6	-	-	100
Информатика и ИКТ	10	3	3	-	-	100
Природоведение	5	-	-	5	5	100
География	6	-	-	5	5	100
География	7	-	-	26	26	100
География	8	-	-	10	10	100
География	9	-	-	21	21	100
География	10	-	-	5	5	100

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
по классам по итогам года**

Класс	Средний балл	Качество знаний по классам	Общий СОУ (%)
2	3,57	33,3	54
3	4,45	75	80
4	3,81	25	52
5	4,20	50	72
6	4,23	100	72
7	3,88	0	62
8	3,78	50	59
9	3,58	33,3	53
10	4,75	100	91
11	4,72	100	90
Итого	4,10	62,5	68,5

Статистические данные показывают стабильный результат работы школы. Лучший результат по итогам года показали 3,6,10,11 классы, низкий результат в 2,4,7,9 классах. Анализ полученных результатов показывает, что необходимо усилить работу по повышению учебной мотивации и качества знаний в 2,4,7 классах.

Результаты муниципальных и региональных контрольно-оценочных процедур учебных достижений обучающихся за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	% качества	% успеваемости
1.	Физическая культура	Благодарный О.А	5	33.3	100
2.	Технология	Маляр Е.С.	6	0	100
3.	Английский язык	Кочетова В.Г.	7	100	100
4.	Изобразительное искусство	Салманова М.Н.	8	100	100
5.	Математика	Романов А.Е.	9	0	62.5
6.	Русский язык	Луцан Л.Н.	11	50	100
7.	Русский язык	Луцан Л.Н.	10	100	100
8.	Алгебра	Романов А.Е.	10	50	100

Анализ проведенных контрольных срезов по предметам показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта образования и программным требованиям.

На основании результатов промежуточной аттестации и выполнения практической части общеобразовательных программ, а также годовых оценок все обучающиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных муниципальных, всероссийских конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах. В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся, исследовательской деятельности, дополнительного образования. Результаты участия отражены в таблице:

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный	Медведева Анна , 11 класс	Победитель	Зоря А.В. , читель математики и ОБЖ
2	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» в номинации: пейзаж «Одухотворение природой» возрастная категория 8-13 лет	Муниципальный	Красюк Давид, 5 класс		Зоря А.В. , учитель математики и ОБЖ.
3	Муниципальный этап 3-го Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» в номинации «Свободное творчество»	Муниципальный	Киселёва Любовь, 7 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич, классный руководитель
4	Районный фотоконкурс «Семейный альбом» в номинации: «Семейный портрет» возрастная категория 15-17 лет	Муниципальный	Медведева Анна, 11 класс	Призёр	Зоря А.В. ,учитель математики и ОБЖ
5	Муниципальный этап 3-го Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» в номинации «Живопись» возрастная категория 12-14 лет	Муниципальный	Кучеренко Дмитрий, 8 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич, классный руководитель
6	Муниципальный этап 3-го Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» в номинации «Живопись» возрастная категория 15-18 лет	Муниципальный	Панченко Владислав, 10 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич
7	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота	Муниципальный	Панченко Владислав, 10 класс	Призёр	Маляр Елена Сергеевна

	божьего мира» номинация: «Основная тематика»				
8	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Рождественское чудо»	Муниципальный	Присада Юлия, 5 класс	Призёр	Мирошниченко Татьяна Петровна, учитель биологии.
9	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ года»	Муниципальный	Салманов Алишан, 5 класс	Призёр	Зоря А.В., классный руководитель
10	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Волшебный сундучок деда Мороза»	Муниципальный	Салманов Сафар 1 класс;	Победитель	: Новикова Зинаида Николаевна, классный руководитель
11	Районный творческий конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход Дорога. Улица» в номинации «Позаботься о себе будь заметен в темноте!»	Муниципальный	Усиков Вячеслав, 8 класс	Призёр	Зоря А.В. , учитель математики и ОБЖ.
12	Областной конкурс проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины» Номинация «ЭкоNet»	Региональный	Медведева Анна, 11 класс	Призёр	Зоря А.В. , учитель математики и ОБЖ.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»	Муниципальный	Медведева Анна, 11 класс	Победитель	Зоря А.В. , учитель математики и ОБЖ.
14	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» в номинация «Декламация»	Муниципальный	Салманов Али, 6 класс	Призёр	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы

	поэтического произведения» младший школьный возраст				
15	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» секция «Живая природа» возрастная группа от 9 до 10 лет	Муниципальный	Салманов Саид, 3 класс	Призёр	Новикова Зинаида Николаевна, учитель начальных классов
16	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» секция «Неживая природа» возрастная группа от 8 до 9 лет	Муниципальный	Салманова Нармина, 3 класс	Призёр	Салманова Марина Николаевна, учитель ИЗО
17	Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц зимой!». Номинации «Птичья столовая»	Муниципальный	Григорьев Николай, 3 класс	Призёр	Новикова Зинаида Николаевна, учитель начальных классов
18	Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой!». Номинация «Лучшая кормушка»	Муниципальный	Салманов Али, 6 класс	Победитель	Мирошниченко Татьяна Петровна, учитель биологии
19	Районная выставка выгоночных цветочно –декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Подарок Защитнику Отечества»	Муниципальный	Машенец Вадим, 6 класс	Призёр	Мирошниченко Татьяна Петровна, учитель биологии
20	Всероссийский дистанционный конкурс ДПТ «Подарок к 8 Марта» Возраст с 8-10 лет	Всероссийский	Салманова Нармина, 3 класс	Призёр	Салманова Марина Николаевна, учитель ИЗО
21	Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Муниципальный	Кучеренко Дмитрий, 8 класс	Призёр	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
22	Районный конкурс	Муниципальный	Салманова	Призёр	Гончарова Надежда

	юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»		София, 3 класс		Ивановна, учитель музыки
23	Районный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер-новый век» Номинация «2D компьютерная графика: «Ждём вас на Белгородчине!»	Муниципальный	Кучеренко Дмитрий, 8 класс	Призёр	Зоря Александр ВасильевичВ. , учитель математики и ОБЖ
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Возрастная категория 5-6 классы	Муниципальный	Салманов Али, 6 класс	Призёр	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы
25	Районный конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина» номинация «Талант художественного слова» возрастная категория 10-13 лет	Муниципальный	Салманов Али, 6 класс	Призёр	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Портрет» Возрастная категория 14-17 лет	Муниципальный	Медведева Анна, 11 класс	Призёр	Зоря Александр ВасильевичВ. , учитель математики и ОБЖ
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Портрет» Возрастная категория 14-17 лет	Муниципальный	Салманова Амина, 9 класс	Призёр	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Репортаж» Возрастная категория 14-17 лет	Муниципальный	Салманова Амина, 9 класс	Победитель	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных	Муниципальный	Салманова Амина, 9 класс	Победитель	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и

	фотолюбителей «Юность России» Номинация «Серия» Возрастная категория 14-17 лет				литературы
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Пейзаж» Возрастная категория 14-17 лет	Муниципальный	Панченко Владислав, 10 класс	Победитель	Зоря Александр ВасильевичВ. , учитель математики и ОБЖ
31	Всероссийская дистанционная олимпиада №4 Предмет: обществознание, онлайн олимпиада «Эрудит»	Всероссийский	Машенец Вадим, 6 класс	Призёр	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
32	Всероссийская дистанционная олимпиада №4 Предмет: история, онлайн олимпиада «Эрудит»	Всероссийский	Салманов Аслан, 7 класс	Призёр	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
33	Всероссийская дистанционная олимпиада №4 Предмет: обществознание онлайн олимпиада «Эрудит»	Всероссийский	Машенец Вадим, 6 класс	Победитель	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
34	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 6 класс», результат 9 баллов из 10	Международный	Машенец Вадим, 6 класс	Призёр	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
35	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента» Номинация «Проблемы водных объектов региона»	Муниципальный	Панченко Владислав, 10 класс	Призёр	Зоря Александр ВасильевичВ. , учитель математики и ОБЖ
36	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента» Номинация «Вода – источник жизни» подноминация: публицистика	Муниципальный	Усиков Вячеслав, 8 класс	Призёр	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
37	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента»	Муниципальный	Новикова Оксана, 11 класс	Призёр	Кочетова Валентина Геннадьевна, зам. директора по ВР

	Номинация «Стихи»				
38	Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет». Номинация «Презентация» возрастная категория 5-9 классы	Муниципальный	Машенец Вадим, 6 класс	Победитель	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
39	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «День Победы – презентации и фотоколлажи, посвящённые Великой Победе»	Муниципальный	Фоменко Родион, 6 класс	Призёр	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
40	V Районный конкурс детских работ «Юный мастер 2017», Номинация «Вышивка» «Борисовский Дом ремёсел»	Муниципальный	Киселёва Любовь, 7 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич, классный руководитель
41	V Районный конкурс детских работ «Юный мастер 2017», «Борисовский Дом ремёсел»	Муниципальный	Салманов Аслан, 7 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич, классный руководитель
42	V Районный конкурс детских работ «Юный мастер 2017», «Борисовский Дом ремёсел»	Муниципальный	Панченко Владислав, 10 класс	Победитель	Благодарный Олег Анатольевич
43	V Районный конкурс детских работ «Юный мастер 2017», Номинация «Изделия из природных материалов» «Борисовский Дом ремёсел»	Муниципальный	Усиков Вячеслав, 8 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич, классный руководитель
44	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей» возрастная категория: 11-15 лет	Муниципальный	Салманова Амина, 9 класс	Призёр	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы
45	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших	Муниципальный	Голубев Мирослав, 2 класс	Призёр	Маляр Елена Сергеевна, учитель технологии

	школьников «Я - исследователь», секция «Неживая природа», возрастная группа от 8 до 9 лет				
46	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля – конкурса «Святые заступники Руси». Номинация «Литературное творчество», возрастная категория 11-13 лет	Муниципальный	Киселёвой Любови, 7 класс	Победитель	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Номинация «Художественно- изобразительное творчество», Возрастная категория 12-14 лет	Муниципальный	Кучеренко Дмитрий, 8 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич, классный руководитель
48	Муниципальный этапе Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Номинация «Художественно- изобразительное творчество», Возрастная категория 15-18 лет	Муниципальный	Панченко Владислав, 10 класс	Победитель	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания
49	2 й муниципальный православный фестиваль «Искорка Божия», конкурс рисунков «Святой Александр», возрастная категория 9-11 класс	Муниципальный	Панченко Владислав, 10 класс	Призёр	Благодарный Олег Анатольевич
50	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров», номинация «Бумажная	Муниципальный	Салманова Нармина, 3 класс	Призёр	Кочетова Валентина Геннадьевна, зам. директора по ВР

	архитектура и дизайн»				
51	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый году экологии номинация «Фотография», «Первые цветы»	Муниципальный	Твердохлеб Анжела, 9 класс	Призёр	Новикова Зинаида Николаевна, учитель начальных классов
52	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый году экологии номинация «Фотография», «Вышел аист на прогулку»	Муниципальный	Усиков Вячеслав, 8 класс	Призёр	Зоря Александр ВасильевичВ. , учитель математики и ОБЖ
53	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый году экологии номинация «Творческие поделки», «Летнее утро	Муниципальный	Салманова Амина, 9 класс	Призёр	Гончарова Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы
54	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый году экологии номинация «Виртуальная экскурсия», «Лес на Ворскле	Муниципальный	Салманов Аслан, 7 класс	Призёр	Струкова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5 - 11 классы - 5-тидневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень-4-5 уроков, 2 ступень -5-7 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 40 минут; 2- 9,10 классы по 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин/20 мин.

Продолжительность учебного года составляла:

- для обучающихся 1 классов - 33 недели;

- для обучающихся 2-4, 5 - 11 классов - 34 недели, без учета

промежуточной и итоговой аттестации

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, заочная, индивидуальное обучение на дому.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1	11	45(из них 2 –обучение на дому)

Дополнительное образование

В школе осуществляют работу кружки, способствующие реализации запросов обучающихся в дополнительном образовании.

Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам

Название кружка, секции	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
«Зеркало»	4	9,6
«Весёлые нотки»	9	21,6
«Зеленое строительство»	17	40,8

«Футбол»	10	24,0
----------	----	------

В конце года были проведены творческие отчеты работы кружков, которые показали, что большинство кружков имели практическую направленность. Обучающиеся готовили работы и экспонаты на районные конкурсы. По итогам участия, во многих конкурсах обучающиеся завоевали призовые места или были отмечены грамотами.

Организация летнего отдыха детей

С целью укрепления здоровья обучающихся в школе был организован летний пришкольный оздоровительный лагерь «Костёр», где было оздоровлено в 2017 году 72,0 % обучающихся.

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2016-2017	30 - пришкольный летний оздоровительный лагерь	72,0%

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПТУ и ССУЗ, ВУЗ, что подтверждает факт успешного освоения общеобразовательной программы.

Год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Агротехникум	ВУЗ	Курсы/ работа
2016/9 класс	8 чел.	-	6	2	-	
2016/11 класс	2 чел.	-	1/50%	-	1/50%	-
2017/9 класс	6 чел.	3	1/16,6%	2/33,2		-
2017/11 класс	2 чел.	-	-	-	2/100%	-

Раздел 6. Оценка качества кадрового состава

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, руководителей методических объединений, учителей, членов общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся.

Основные формы координации деятельности администрации: еженедельные совещания при директоре. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим,
- тепловой режим,
- соблюдение техники безопасности,
- медицинский осмотр,
- организация дежурства администрации, учителей,

Социальный паспорт семей обучающихся

Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 1 чел.

Детей, у которых умер один из родителей — 1 чел.

Детей одиноких матерей — 2 чел.

Детей из неполных семей — 2 чел.

Детей-инвалидов — 2 чел.

Детей-беженцев и вынужденных переселенцев — 0 чел.

Число многодетных семей — 6, в них детей — 18 чел.

Число неблагополучных семей — 5, в них детей — 8 чел.

Дети — полусироты — 1 чел.

Всего детей из малообеспеченных семей — 23 чел.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего	% к общему числу педагогических работников
Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	13	100
Имеют образование		
-высшее	13	100
-среднее специальное	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	15,4
- первую	9	69,2
- без категории	2	15,4
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	13	100
Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям	13	100

Количество и возраст	Количество учителей
Общее	13
Мужчин	3
Женщин	10
Средний возраст:	40
30 - 40 лет	5
40 – 50 лет	3
Старше 50 лет	5

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	результат
2014г.	Струкова О.В.	Учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2014»	Муниципальный	Призёр
2015г.	Оробей А.С.	Учитель начальных	Муниципальный конкурс	Муниципальный	Призёр

		классов	педагогического мастерства «Учитель года-2015»		
2015г.	Зоря А.В.	Учитель математики	Всероссийский конкурс сайтов веб-ресурса	Всероссийский	Победитель
2016г.	Зоря А.В.	Учитель математики	Областной конкурс проектно-исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины», номинация «ЭкоNetPro	Региональный	Призёр
2016г.	Мирошниченко Т.П.	Учитель биологии	Муниципальный конкурс акции «Птицы – наши друзья» в номинации «Лучшее мероприятия»	Муниципальный	Победитель
2016г.	Оробей А.С.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс акции «Птицы – наши друзья» в номинации «Лучшая агидбригада»	Муниципальный	Призёр
2016	Салманова М.Н.	Учитель ИЗО	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Муниципальный	Призёр
2017	Струкова О.В.	Учитель истории и обществознания	Региональный этап Международного конкурса работ педагогов и учащихся «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Региональный	Призёр
2017	Салманова М.Н.	Учитель ИЗО	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2017»	Муниципальный	Призёр
2017	Струкова О.В.	Учитель истории и	Всероссийский конкурс педагогов	Всероссийский	Призёр

		обществознания	«Образовательный потенциал России» Номинация: «Развитие метапредметных компетенций в современной школе»		
2017	Салманова М.Н.	Учитель ИЗО	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Методические разработки педагога по ИЗО», «Урок изобразительного искусства в 5 классе «Русское народное зодчество. Изба – творение русских мастеров-древоделов»	Всероссийский	Победитель
2017	Мирошниченко Т.П.	Директор	Всероссийский конкурс работников образования	Всероссийский	Победитель

Актуальный педагогический опыт учителей нашей школы в 2016-2017 учебном году был внесен в муниципальный банк данных: учитель изобразительного искусства Салмановой М.Н. по теме «Элементы краеведения как средство духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уроках ИЗО».

В 2014-2015 уч. году, в 2015-2016 уч. году, 2016-2017 уч. году педагоги нашей школы опубликовали материалы из опыта работы в общероссийских и региональных сборниках:

1 Струкова О.В., учитель истории и обществознания, зам. директора по УВР:

– Международный сборник «Урок в современной школе», автор статьи «Африка: континент в эпоху перемен (урок истории в 8 классе)».

– Сборник региональной заочной научно-практической конференции «Мотивация к обучению в современных условиях: проблемы и пути решения», автор статьи «Использование инновационных педагогических технологий на уроках истории и обществознания».

– Региональный сборник «Учитель – учителю. Педагогическое мастерство учителей Белгородской области» Выпуск 10. Серия: социально-гуманитарные дисциплины, автор статьи «Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС НОО».

2. Зоря А.В., учитель математики:

– Международный методический сборник конспектов школьных уроков «Урок в современной школе», II часть; Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2015. – 208 с.: ил., автор статьи «Арифметическая и геометрическая прогрессии (урок алгебры в 9 классе)».

3. Мирошниченко Т.П., учитель биологии, директор ОУ:

– Международный методический сборник конспектов школьных уроков «Урок в современной школе», II часть; Нижний Новгород: Центр научных инвестиций «Класс паукообразные. Урок биологии в 7 классе»;

4. Оробей А.С., учитель начальных классов:

– Международный методический сборник конспектов школьных уроков «Урок в современной школе», II часть; Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, «Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов «С чего начинается Родина?».

– Региональный сборник «Учитель – учителю. Педагогическое мастерство учителей Белгородской области» Выпуск10 «Использование ИКТ в классах-комплектах сельской школы как одно из условий реализации ФГОС для повышения мотивации к обучению».

Организованная в учреждении система непрерывной профессиональной подготовки педагогов, система методической работы в учреждении (деятельность педагогического и ШМО, единые методические дни) позволяют сделать вывод о подготовленности педагогических кадров к работе по реализации государственного образовательного стандарта.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию:

- зам. директора по ВР – Кочетова В.Г.;
- директор - Мирошниченко Т.П.;
- зам. директора по УВР – Струкова О.В.
- учитель ИЗО - Салманова М.Н.;
- психолог - Салманова М.Н.;
- учитель математики – Зоря А.В.;
- учитель истории и обществознания - Струкова О.В.;
- учитель информатика и ИКТ – Романов А.Е.

В 2016-2017 учебном году 3 педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ»

Запланировано прохождение курсов повышения квалификации на 2017-2018 учебный год по предметам:

- педагог дополнительного образования: Зоря А.В., Струкова О.В, Гончарова Н.И, Благодарный О.А., Маляр Е.С.;
- русский язык и литература Луцан Л.Н.

В 2016 - 2017 учебном году правом повысить квалификацию воспользовались 8 педагогических работника, что составляет 60,8 % от общего числа педагогических работников школы.

Раздел 7. Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории и внутри здания);
- автоматизированная система противопожарной безопасности;
- организация пропускного режима;
- пожарная сигнализация;
- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";
- физическая охрана территории и здания учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТОУФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство учреждения и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников учреждения.

В учреждении организуется работа с обучающимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников учреждения были проведены инструктажи с работниками учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Зам. директора по УВР, директор имеют удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей в коридорах; разработаны памятки по профилактике травматизма среди обучающихся.

Работа персонала и обучающихся в травмоопасных кабинетах строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-11 классы;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из многодетных семей, детей с ОВЗ;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Классы	Завтраки (чел./%)	Обеды (чел./%)
1-4	20/100	20/100
5-9	18/100	18/100
10-11	3/100	3/100
Итого 1-11	41/100	41/100

Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации обучающихся. В 2016-2017 учебном году на основании медицинского заключения в учреждении обучались 4 ребенка инвалида. 2 человека - посещали школу, для 2-х обучающихся, на основании заявлений родителей, было организовано обучение на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Уч. год	Кол-во уч-ся	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
2015-2016	45	10	31	4
2016-2017	41	10	28	4

Раздел 8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступень	100
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступень	56,8
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5,1

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	выход в Интернет	45%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	В основном укомплектовано по всем предметам учебного плана: - учебников – 750; - электронные информационные ресурсы – 62	90%
	- обеспеченность дополнительной	4081 экземпляров	30%
			89,5%

литературой основных образовательных программ;	методической, художественной, справочно-энциклопедической литературы	
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Установлен на 2 компьютере	20%
-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука – 3 Русский язык -6 Литературное чтение -6 Математика – 6 Окружающий мир – 6 Изобразительное искусство-3 Технология -3 Музыка-3	100% 100% 100% 100% 100% 50% 50% 50%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы	60 %

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки («Статград», стартовая диагностика МЦКО), поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно: по основанию задач деятельности организации – функционирования и развития, по основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений). По основанию средств и инструментов: педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Мониторинговая программа обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. В рамках мониторинга, проводится: оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических

показателей обучающихся, оценка качества ресурсов, оценка показателей образовательной среды.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период до 2018 года.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школы.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Результаты деятельности учреждения по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района и региона.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

6. -Пополнение парка компьютерной техники.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся при 100% успеваемости.
2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом их интересов и современных требований ФГОС в рамках внутрикорпоративного обучения (реализация Дорожной карты по введению ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год).
3. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
4. Увеличение количества победителей и призёров творческих конкурсов школьников различных уровней на 3-5 %.
5. Внедрение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
6. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.
7. Совершенствование открытой информационно-образовательной среды, организация различных форм дистанционного обучения.
8. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.
9. Укрепление положительного имиджа учреждения.

Анализ показателей деятельности МБОУ Октябрьскоготнянская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/62,5% чел.
1.6	Численность учащихся 4 класса	4
1.7	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по русскому языку	3
1.8.	Качество знания по ВПР по русскому языку	33,3%

1.9	Успеваемость по ВПР по русскому языку	100%
1.10	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по математике	3
1.11	Качество знания по ВПР по математике	33,3%
1.12	Успеваемость по ВПР по математике	100%
1.13	Численность учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по окружающему миру	3
1.14	Качество знания по ВПР по окружающему миру	66,6%
1.15	Успеваемость по ВПР по окружающему миру	100%
1.16	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балла
1.17	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 балла
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25,5 балла
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/16,6%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/16,6%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/16,6%
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 38/83,6%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 30/66%
1.29.1	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.29.2	Федерального уровня	Человек 9/18,9%)

1.29.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 13/100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 13/100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/84,7%
1.39.1	Высшая	Человек 2/15,4%
1.39.2	Первая	Человек 9/69,3%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.40.1	До 5 лет	Человек 1/7,6%
1.40.2	Свыше 30 лет	Человек 5/38%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/30,4%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/100%
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Директор МБОУ
«Октябрьскоготнянская СОШ»:



Мирошниченко Т.П.